

【学习教育进行时】

## 习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述 融入思政课案例教学集体备课会举行



为持续推进思想政治理论课改革创新,推动习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述精准融入思政课教学,4月29日上午,上海工程技术大

学马克思主义学院举行专题集体备课会。校党委书记贺莉,党委副书记朱晓青,党办、组织部、宣传部、学生工作部等相关职能部门负责人,马克思主义学院领导班子及教师代表参加集体备课会。会议由朱晓青主持。贺莉对马克思主义学院近年来在落实立德树人根本任务、深化思政课教学改革等方面取得的成绩予以肯定,并围

绕思政课建设与学院高质量发展,提出三点要求:一要锚定根本任务,推进思政课建设改革创新。学院要与相关职能部门同向发力,共同凝练打造出具有本校特色的思政课建设品牌。二要提高政治站位,把马院建设摆在重要位置。作为“第一学院”,要抓好抓实理论学习,先学一步学深一步,对于党的创新理论最新成果,要及时、准确、全面地做好学习研究宣传。三要突出内涵发展,以学科建设支撑学院高质量发展。加快构建马克思主义理论学科自主知识体系,以高水平学科支撑高质量教学。

马克思主义学院党委书记董旖旎就学院基本情况、开展树立和践行正确政绩观学习教育的推进情况作了详细汇报。院长严运楼从品牌建设、学科建设、

人才队伍建设三个方面介绍了思政课教学改革情况及未来建设布局计划。与会相关职能部门负责人就学院发展及思政课建设提出了意见和建议,务实高效、导向鲜明。

习近平新时代中国特色社会主义思想教研室教师代表结合《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设和教学实际,围绕习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述如何融入思政课课程内容、如何选取典型案例、如何创新课堂教学形式等问题展开热烈讨论,分享了教学思路与实践经验,明确了后续教学改进的方向和重点。

(马院)

## 全国首个! 工业设计专业通过 德国 ASIIN 国际认证

近日,德国高等工程教育认证机构 ASIIN (German Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics) 正式通知,上海工程技术大学艺术设计学院工业设计专业成功通过 ASIIN 专业认证,认证有效期自2026年3月27日起。该专业成为全国首个通过德国 ASIIN 认证的工业设计专业,标志着我校专业建设与国际化办学取得突破性成果。

ASIIN 是德国极具国际影响力的高等教育专业认证机构,在国际工程教育和高等教育质量保障体系中具有较高认可度。此次认证通过,意味着我校工业设计专业的人才培养、课程体系、教学质量与实践平台等方面达到国际权威标准。

工业设计专业 ASIIN 认证工作于2024



年9月正式启动。在学校统筹推进与各部门协同支持下,专业严格对照国际认证指标,围绕培养目标、毕业要求、课程体系、教学资源、质量保障与持续改进等核心维度进行系统优化提升。2025年11月3日至4日,德国 ASIIN 认证专家组莅临学校开展线下实地考察,通过座谈交流、现场听课、材料审核、实验实训平台查验等方式,对专业建设成效给予充分肯定。

上海工程技术大学工业设计专业立足应用创新型人才培养定位,深度落地“工程×设计×管理”三旋翼育人理念,以产业需求为导向,以学科交叉为路径,以实践创新为支撑,持续优化课程体系、革新教学模式、升级培养范式,着力提升学生解决复杂问题的综合能力与产业适配能力。

根据认证委员会决议,该专业将按照专家组反馈开展为期一年的持续改进工作,不断巩固认证成果。未来,专业将以 ASIIN 国际认证为新起点,全面融入“以学生为中心、产出导向、持续改进”的国际认证理念,构建校院两级自评与持续提升机制,持续提升人才培养质量与专业核心竞争力,为培养具有国际视野、创新能力与工程素养的高素质工业设计人才提供更强支撑。(设计)

## 汽车设计巨匠走进上工程 与设计学子共探创新之道

4月28日,全球汽车设计领域标志性人物、前宝马集团首席设计官 Chris Bangle 到访上海工程技术大学,与设计学院(筹)师生面对面交流,分享设计创新的底层逻辑与前沿理念。校长娄永琪出席活动并与嘉宾深入对话。

Chris Bangle 是前宝马集团首席设计官,曾主导宝马、MINI 和劳斯莱斯等品牌的设计战略。他以大胆雕塑感造型重塑现代汽车美学,开创火焰造型设计语言,经典作品 E65 7 系成为史上最畅销 7 系,深刻影响全球汽车设计走向。

交流中,娄永琪向 Chris Bangle 介绍了学校“工程×管理×设计”三旋翼交叉的“旋创新(SPINNOVATION)”人才培养模式,双方就国际化产学研合作、设计学科建设等议题展开探讨,Chris Bangle 表达了深度参与学校设计学科发展的积极意愿。

在陈俊恺副教授主持的新技实验室,Chris Bangle 与学生热烈互动,围绕设计创新的底层逻辑

和情感化、场景化设计理念等前沿问题答疑解惑。他强调,设计创新不应止步于表面形态,而要层层追问根源、立足场景与生活方式,用情感共鸣与形式张力赋予作品拟人化生命力,引发师生对设计本质的深度思考。

现场学生表示,此次交流打破了自己对设计的表层认知,明白了创新源于生活、根植根源,未来将更注重在作品中注入情感与温度,明确了创作方向。

此次交流是学校推进国际化设计教育、跨学科创新人才培养的重要实践,助力师生接轨全球顶尖设计思维,为设计学科高质量发展与产教深度融合注入了新动能。(设计)



## 上海市青教赛上工程教师斩获两项一等奖

近日,由上海市教卫工作党委、市教委、市总工会主办的第七届上海市高校青年教师教学竞赛暨第八届全国高校青教赛选拔赛在上海师范大学圆满落幕。全市65所高校275名青年教师同台竞技、激烈角逐。上海工程技术大学选派6位优秀青年教师参赛,最终斩获

2项一等奖、1项三等奖,刷新学校历史最佳战绩,实现历史性突破。

管理学院刘璇荣获社会科学组一等奖,数理与统计学院张会彦荣获自然科学基础学科组一等奖,纺织服装学院朱婕荣获自然科学应用学科组三等奖。优异成绩充分彰显我校青年教师扎实过硬

的教学功底、创新的教学理念与昂扬向上的育人风采。

优异成绩的取得,是学校长期坚持以赛促教、以赛促建,构建全链条青年教师培养体系的成果体现。学校创新搭建校级教学比武融合平台,从近200名青年教师中层层选拔;推行点面结合、精准滴灌培养模式,开展校级培训近30场,组织专家一对一、

多对一精细打磨;参赛教师自发组建备赛小组,攻坚克难、精益求精,凝聚起追求卓越的奋进合力。

青教赛已成为我校教师发展与教学改革的特色品牌。下一步,学校将持续深化赛教融合,把竞赛机制融入日常教学与教师发展体系,不断推进教学创新,打造政治坚定、业务精湛、育人卓越的高素质青年教师队伍,为学校高质量发展筑牢人才根基、贡献更大力量。(综文)

# 有朋自远方来 互学互促

## 黑龙江省高等教育学会、东北石油大学：共探创新人才培养

4月21日上午，黑龙江省高等教育学会会长赵国刚、常务副会长丁哲学，东北石油大学副校长李伟一行来校调研。上海工程技术大学党委书记贺莉、副校长夏春明接待了赵国刚一行，相关职能处室和学院负责人参加座谈交流会。

夏春明介绍了上海工程技术大学锚定“产业特色鲜明、世界一流的应用创新型大学”定位，在“三旋翼”人才培养改革创新、应用型试点学校建设、产教融合示范专业建设、微专业建设等方面的建设成就。

面的建设成就。

赵国刚对上工程的热情接待表示感谢，对学校多年来在创新型人才培养过程中取得的瞩目成效表示赞赏，围绕创新型人才培养过程中的产教融合示范专业建设、专微融合建设等问题同与会人员进行深入探讨。

会前，黑龙江省高等教育学会和东北石油大学一行先后参观了航空运输学院（飞行学院）、电子电气工程学院、材料科学与工程学院实验室。（两办）

## 芬兰阿尔托大学：坚持产教融合与实践导向

4月25日，阿尔托大学法律事务负责人、校长团队成员 Kristiina Kemetter，全球事务负责人 Kirsi Kettula 及工程学院国际关系经理 Saara Sokolnicki 一行访问我校。校长娄永琪会见来宾，国际合作与交流处处长王勤参加会见。

会谈中，娄永琪介绍了我校“工程×管理×设计”三旋翼交叉融合的办学理念及建设世界一流应用创新型大学的发展目标。他指出，学校坚持产教融合与实践导向，以城市空间为“真实课堂”，打破校区边界，推动校地、校企协同育人。他表示，阿尔托大学在设计驱动创新、跨学科融合及创新创业生态方面具有国际影响力，双方优势互补明显，可在工程技术、智能制造、设计创新等领域开展务实合作。

Kristiina Kemetter、Kirsi Kettula 介绍了阿尔托大学在跨学科融合、创新创业教育及国际合作方面的办学特色。她们表示，两校在发展理念、学科布局上良好契合，期待双方围绕国际人才培养、跨学科课程共建及科研合作等方向探索具体合作路径。

代表团参观了我校新技实验室，了解了该平台在跨学科人才培养、科研创新及产学研协同方面的探索与成果。来访嘉宾对实验室开放融合的创新理念及实践导向的人才培养模式给予高度评价。

期间，双方围绕学生联合培养、短期交流项目、教师交流及科研合作等议题进行了深入探讨。此次访问加深了两校之间的相互了解，为后续合作的深入推进奠定了良好基础。（国文）

## 上海工程技术大学召开劳模工匠座谈会

为了大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，树立和践行正确政绩观，4月23日上午，上海工程技术大学“匠心筑梦·思政领航”劳模工匠座谈会在电子电气工程学院教工小家举行。校党委副书记、工会主席朱晓青出席座谈会，校劳模工匠代表、相关学院及职能部门人员参加座谈。校工会常务副主席李霞主持座谈。

朱晓青指出，劳模精神、劳动精神、工匠精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，其所蕴含的

奉献、求精、实干，与正确政绩观的要求高度契合、一脉相承。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，就是树立正确政绩观的生动实践。结合“十五五”开局，朱晓青提出三点工作要求：一是要将劳模精神、劳动精神、工匠精神，深度融入立德树人全过程。二是对标“双优”要求，以正确政绩观引领劳模工匠工作新作为。三是要全校协同强化保障，营造崇尚实干的浓厚氛围。

会上，李霞介绍了我校劳模工匠队伍及劳模创

新工作室建设情况。与会代表围绕“发挥示范引领作用”“服务学校发展”“深化进校园、助企行活动”等议题展开交流，分享了将“三种精神”融入教学科研与“传帮带”的实践体会，并提出了建设性意见。电子电气学院党委书记王成涛分享了学院在发挥劳模工匠示范引领作用方面的具体实践与成效，相关职能部门负责人结合部门职责，就如何支持和服务劳模工匠工作进行了回应交流。

会后，与会领导和劳模工匠代表一行实地参观了位于电子电气工程学院的“王国中劳模创新工作室”。（工会）

## 爱心传递 热血同行 2026年无偿献血活动圆满开展

四月春风暖，热血映初心。4月22日至4月24日，上海工程技术大学2026年无偿献血活动在松江、长宁、虹口三个校区相继展开。1374名师生挽起衣袖，献血量达274800毫升，用滚烫热血书写大爱情怀，让奉献成为这个春天最动人的青春旋律。

活动期间，校党委副书记朱晓青，党委副书记、纪委书记孟星，党委副书记、副校长徐阳，副校长王岩松，先后前往献血现场慰问献血师生，亲切询问大家的身体状况，对师生们主动参与爱心公益、践行社会奉献的行为给予高度评价。

献血师生表示，将把这份责任与担当融入日常学习与工作中，以实际行动诠释新时代青年的使命担当。献血活动不仅传递了温暖与希望，更凝聚起全校师生同心同行的精神力量，为学校注入源源不断的青春动能。

后发中心、工会、学生处、团委、保卫处、图书馆、各学院协同发力，全面做好无偿献血知识的宣传动员和参与人员的组织招募工作。正是各位工

作人员的默默付出，使得献血工作的每一个环节顺畅运转。

无偿献血活动的开展，展现了我校师生无私奉献的精神风貌，体现了学校对公益事业的高度重视与责任担当。这些饱含爱心的血液，将送往临床一线，成为患者的生命希望。而这份温暖与善意，也必将在校园中不断传递，激励更多人投身公益事业。（后发）



为深入贯彻落实市教委校园安全工作部署，进一步压实安全责任，健全防控体系，深化隐患整治，全面提升校园安全治理与应急保障能力，切实维护校园安全稳定大局，4月23日下午，上海工程技术大学召开学期中期校园安全管理工作专项会议。

校党委副书记、副校长徐阳在会上强调，一要切实筑牢校园安全防线，全力守护师生生命财产安全。二要压紧压实安全生产责任，坚决守牢安全底线。三要抓实“五一”假期安全保障工作。全体人员要切实提高思想认识，强化使命担当，将安全管理工作融入日常、抓在经常，以“时时放心不下”的责任感齐抓共管，共同筑牢校园安全稳定屏障。

会上，后发中心通报了近期校内安全事件的处置进展与整改落实情况；保卫部（处）汇报了本月校园安全生产检查情况、防汛防台准备工作及市教委相关安全部署的推进情况；信访办就近期学校信访工作总体态势、重点事项及化解处置情况作专项汇报。各参会单位围绕校园安全核心任务深入交流，进一步明确了跨部门协同推进的工作方向与联动机制。（保卫）

**压实安全责任 强化风险防控**

## 共商深化合作 上工程一行走访市经信委

4月24日上午，上海工程技术大学副校长夏春明带队赴上海市经济和信息化委员会，就深化产教融合、推进重点领域合作进行专题交流。上海市经济和信息化委员会副主任蒲亚鹏，相关处室负责人，我校对外联络办公室、教务处、科研处相关负责人出席交流。

夏春明对市经信委长期以来给予学校的支持表示感谢，并介绍了学校在产教融合方面的创新探索与实践成效。上海工程技术大学已形成以长周期住企实践、微专业建设和混合型专项班为代表的产教融合特色模

式。通过与企业联合制定培养方案、共建微专业、开展“专微融合”，有效实现了人才培养与产业需求的精准对接。下一步，学校将围绕“工程×管理×设计”三旋翼交叉融合，依托卓越产融学院、卓越工程师学院等平台，推动中本贯通、职业本科及终身教育体系建设，希望市经信委在政策集成、干部挂职、培训资源对接等方面给予学校大力支持。

蒲亚鹏指出，产教融合是深化教育、科技、人才一体化发展的关键抓手；建议双方进一步聚焦人才培

养核心目标，梳理产教融合中的瓶颈问题，从产业人才知识结构分析、校企双向导师队伍建设、重点领域切入等方面细化合作；可围绕设计、时尚消费等特色领域先行先试，做实“破边界”文章。

会上，市经信委相关处室负责人分别就中本贯通培养、校企联合创新中心建设、产业人才政策、干部双向挂职、培训基地共建等议题提出建设性意见。双方表示将建立常态化对接机制，尽快完善合作方案，推动各项合作举措落地见效。（外联办）

【学习教育进行时】

## 机械与汽车工程学院：铸魂固本 实干笃行

作为学校首批博士点建设单位和“跃升计划”实施第一牵头单位，机械与汽车工程学院党委将学习教育总要求贯穿在以人才培养为核心的综合改革中，紧紧围绕学校战略目标，扎实推进“党建引领、学科建设、服务产业发展”三大工程，以学习教育引领学院事业高质量发展。

强化理论武装，推动学习教育入脑入心。学院党委将学习教育与改革发展任务相结合，明确17项内容，制定26条具体举措。班子成员坚持“以上率下”，通过党委理论学习中心组、读书班等形式分章研读3次，围绕“智能装备与制造方向”建设任务，深入政府、企业和兄弟高校学习交流，全面领会其内涵和精神实质。学院党委将学习教育纳入“第一议题”，指导23个党支部完善学习计划，做好党员学习教育全覆盖，累计开展组织生活36次，牵头举办党校第40期发展对象培训班，将树立和践行正确政绩观作为重要内容，覆盖11个学院，培训学员86名，推动理论学习走深走实。

坚持问题导向，以靶向整改破解发展堵点、回应师生期盼。学院党委对标“三个对照”深查实查、开门纳谏，深入教学一线、实习基地、招聘会现场查摆突出问题。聚焦服务效能提升，专题调研党政办公室，从形象、意识、规范、环境、纪律五方面优化办事流程；针对用房资源紧张的情况，完成实验室用房优化调整，公共科研用房增至2200平方米。围绕学业与就业民生痛点，实施关工委“传承行远计划”帮扶学业困难学生，联合中职学校召开就业推进会，举办松江区高校专场招聘会，提供AI简历指导、订单班推荐等精准服务。坚持“当下改”与“长久立”相结合，新建制度4项、修订3项、废止1项，以制度化整改成效、激发内生动力。

以学促干见实效，将学习成果转化为高质量发展的强劲动能。学院聚力教育综合改革，牵头制定智能



装备与制造人才培养方案，深入推进产教融合、本研一体化课程重构等改革举措。首期上海市“具身智能机器人专项班”招收5个学院30名学生，导师组申报建设项目60余项；机械制造系与同济大学养志康复医院共建“康复装备创新实验班”，智能车辆工程系优化长周期驻企育人机制，人才培养模式持续创新。学院机械创新基地联合松江区政府、大疆公司，高标准承办2026机甲大师高校联盟赛（上海站），助力培养应用创新型人才。

学科建设与科研工作捷报频传。学院有序推进首批博士生培养与博士点验收，积极申报机械工程博士

后流动站；本年度国家自然科学基金有效申报106项，占全校26%，创历史新高。国际合作稳步拓展，接待西班牙、日本高校来访，扎实推进2项国际合作项目。同时，圆满完成用房改革任务，持续优化教工小家、妈咪小屋、学院档案室等建设，管理服务效能全面提升。

下一步，机械与汽车工程学院将持续巩固拓展学习教育成效，把正确政绩观贯穿办学治院全过程，聚焦人才培养、学科建设、产教融合、就业服务等重点工作，在服务地方产业集群、打造思政教育品牌等方面持续发力，以实干实绩书写学院高质量转型发展新篇章，为学校事业发展贡献更大力量。（机汽）

【学习教育进行时】

## 航空运输学院（飞行学院）： 树牢正确政绩观 育好航空接班人

近日，航空运输学院（飞行学院）以树立和践行正确政绩观学习教育为抓手，紧扣立德树人根本任务，成功获批上海市立德树人机制综合改革试点院系。学院坚持把育人实效作为最高政绩、把航空报国作为核心使命、把学生成长作为最终检验，以务实作风与创

新举措，将正确政绩观转化为育人实效，把育人“政绩”写在祖国蓝天上。

学院把正确政绩观作为立德树人的“定盘星”，构建党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同推进、院系具体落实的工作格局。始终将立德树人作为教育工作的核心政绩，把大中小学思政教育一体化建设纳入整体布局，积极打造“三旋翼”交叉融合育人体系，建立“学校统方向、学院主推进、团队精落地”三级育人闭环机制，以系统思维推动育人工作走深走实，切实把为党育人、为国育才落到实处。

聚焦航空特色育人难题，

以阶梯化育人夯实政绩根基。学院遵循学生成长规律，创新构建小学、初中、高中、大学四段式阶梯微课程体系，实现全学段、全周期育人衔接。组建“红色机翼”师生讲师团，吸纳教师、行业骨干、民航劳模、杰出校友等参与，走进中小学开展宣讲与实践指导，推动航空报国精神代代相传。

以实干深化产教融合，让政绩检验于岗位实战中。学院依托大飞机产教融合联盟，与东航等龙头企业共建实践基地，创新推行“4周价值引领+12周企业实践”16周沉浸式校企育人模式，开设专业认知实践必修课，以岗位实战检验育人成绩，全面提升学生职业素养与适配能力。

学院坚持以数智化升级提升育人质量，整合行业案例、劳模故事、校友事迹等优质资源，打造航空特色德育资源包1.0版，通过云端平台共享复用，以可复制、可推广的成果彰显育人政绩。加快开发航空德育知识图谱小程序2.0版，拓展基地联动3.0版功能，运用AI智能推送、航空主题数字人等新技术，推动思政教育从线下单一向数智融合升级、从被动接受向主动参与转变，以创新驱动持续擦亮立德树人政绩底色。

航飞学院将扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育，以数智赋能为抓手、以一体化建设为路径、以航空铸魂为特色，不断完善全链条、全方位、全过程育人体系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人与航空事业接班人，为教育强国、航空强国建设贡献更大力量。（航空）



# AI时代还要“满手泥”？ 是的，劳动教育要回归本真模样

将劳动教育从传统课堂推向理论与实践的深度融合，逐步蹚出一条全链条育人之路。

一个周三的午后，上海工程技术大学实训楼的芯片制备实验室里，数名女生正穿着白色洁净服，围在光刻机前。一名女生小心翼翼地用镊子夹起一片硅片，对准掩膜版，缓缓放入光刻机的曝光台。



“手别抖，对准定位标记点。”指导老师在一旁轻声提醒。几道工序后，一片刻有微米级图案的硅芯片从蚀刻液中取出，在显微镜下显出了清晰的结构。“成了！”她抬起头，护目镜后是一双发亮的眼睛。

翻土、播种、修剪枝叶；编织、打磨、组装零件；绘图、调参、操作设备……在上海工程技术大学，这样的场景每天都在不同角落上演。劳动教育早已褪去单调的理论讲授外衣，回归其最本真的模样——动手、出汗、动脑。

2025年以来，上海工程技术大学通识教育中心联合教务处紧扣科技发展与产业变革对劳动新形态的时代要求，围绕“爱劳动、会劳动、善劳动”的应用创新型人才培养目标，从理论教学、实践体系、教育理念、管理支撑四个层面系统推进改革，将劳动教育从传统课堂推向理论与实践的深度融合，逐步蹚出一条全链条育人之路。

“过去只能靠点名确认学生是否出勤，现在系统

会告诉我哪些同学视频没看完、章测试没做。”一位劳动教育责任教师打开“智慧树平台”的教师端后台，屏幕上清晰地显示着每位学生的学习进度条。

劳动教育课程理论部分被拆分为大一下和大二上两个学期，学生通过智慧树平台完成《工业生产劳动教育》《劳动教育理论课》两门线上课程的视频学习、章节测试和期末考核，每学期再参加两次线下见面课。见面课上，教师不再“满堂灌”，而是围绕典型案例组织专题讨论，让学生在思辨中深化对劳动价值的理解。

如果说理论课解决的是“为什么劳动”的问题，那么实践课回答的则是“怎么劳动、劳动成什么样”。

每学期至少8学时的劳动实践，是每个学生的必修任务。2025年全年，学校围绕生产性劳动、生活性劳动、服务性劳动三大类别，开设工作坊六百余门次，覆盖高达一万余人次的选课需求。从激光雕刻到非遗扎染，从急救技能到校园服务，一张立体的劳动实践网络在校园里铺展开来。



在生产性劳动工作坊里，学生把创意变成实物。陶艺工坊中，揉泥、拉坯、修坯、上釉，一件件器物在指尖成型；激光雕刻工作坊里，学生从零开始学习数字设计与软件操作，在木板、亚克力上刻出独一无二的作品。一名从陶艺工坊走出来的学生摊开双手：“你看这满手的泥，洗都洗不干净。但拿到成品的那一刻，觉得值了。”

生活性劳动则让学生在慢下来的节奏里触摸生活的温度——非遗扎染课上，学生们从设计图案、捆扎布料到浸染显色，一步步看着白布上绽开蓝白相间的花纹；禾合心田种植工作坊里，学生蹲在灌木边，记录绿植的每一次成长……

服务性劳动把学生推出“小我”，送到校园的各个角落。在一场大型校园展览的筹备现场，学生们围坐在一起，裁剪、拼接、串线，为展览赶制一批装饰挂件；在校内急救知识讲座上，另一群学生则扮演着特殊的角色——志愿者轮换着当“伤员”，让同学们练习包扎。绷带缠了又拆、拆了又缠，三角巾在大臂、小臂、头部轮番上阵。

AI重塑着各行各业，劳动教育该如何回应？上海工程技术大学的答案是：让人工智能技术成为劳动的延伸，而非替代。



学校系统引入HEC（Human-Engaged Computing，人机共协）教育理念，该理念的核心要义是在人工智能时代实现人与机器的相互促进、协同进化。在AI文创工作坊里，这一理念变成了一堂生动的实践课：学生提出创意方向，AIGC工具辅助生成设计方案，学生再进行筛选和手工落地。人主导“为何做”，机器辅助“如何做”，边界清晰，协同发力。

学校还多次举办HEC专题教研活动，帮助教师将人机协同思维融入教学设计。“不是让学生学会一个AI工具，而是让他们在人与机器的协作中找到人的位置。”一位参与教研的教师这样说。（邵阳）

## 匠心精神点亮青年科创之路—— 劳模导师走进“具身智能”课堂



4月24日下午，上海工程技术大学现代交通大楼8B222会场内气氛热烈，“匠心传承·科创未来——

劳模工匠与科学家精神进校园专题活动”在此举行。来自具身智能机器人专项班的全体同学、“本硕博一体化”党员示范班代表与师生代表，在现场与国家级人才缪雪龙和全国劳模郭爱成展开了一场深入人心的“匠心对话”。

活动伊始，机械与汽车工程学院党委书记虞蓉为缪雪龙、郭爱成两位老师颁发“劳模育人导师”聘书。缪雪龙老师以《精益求精，匠心筑梦》为题，结合自身科研经历，讲述了对“匠心”的坚守；郭爱成老师则围绕《工匠精神与青年成长》，鼓励学生在人工智能与机器人领域深耕细作。互动环节中，学生们踊跃提问，围绕技术攻关、职业选择等话题与两位老师进行深入交流。

在结对仪式中，两位老师为具身智能专项班结对学生代表赠送专业书籍与科创纪念品，让匠心在科创攻坚中传承发扬。该专项班面向“具身智能+机器人”前沿交叉领域，以产业实际需求为牵引，是学院构建“工程×管理×设计”学科交叉“三旋翼”教育创新体系，培养复合型、国际化“三旋翼”应用创新人才的重要举措。

此次活动的成功举办是机械与汽车工程学院推进本硕博一体化思政育人的生动实践，不仅推动了劳模精神、科学家精神在青年群体中的传播与内化，也为高校探索“思政+科创”育人新模式提供了鲜活样本。

（谢祥雄）

### 专业技术职务评聘纳入 专项监督体系

4月23日，学校召开2026年专业技术职务评聘专项监督工作部署会。

专业技术职务评聘工作关系到教职工切身利益，关系到学校人才队伍建设和事业高质量发展，是学校重点监督工作之一。未来，学校将提高政治站位，深刻认识开展专业技术职务评聘专项监督工作的重要性、紧迫性。要从落实上级部署的政治任务、防范廉政风险的现实需要、维护教职工权益的必然要求三个维度认识该项工作的重要性。（苏莹）

### 机汽学院成功举办机械 工程专场招聘会

为进一步做好机械工程（中本贯通）专业毕业生就业服务工作，精准对接企业岗位需求，4月21日，机械与汽车工程学院联合上海工商信息学校开展机械工程（中本贯通）专业毕业生专场招聘会。

学院在交通楼召开就业动员会，毕业班辅导员聂红向毕业生们分析了当前就业形势，勉励同学们学会调适就业期待、明晰就业方向，积极参与校招。随后，机械工程（中本贯通）专业全体毕业生在交通楼一楼与用人单位积极展开交流。本次招聘会共有5家优质企业，提供就业岗位50余个，数名毕业生与企业达成就业实习意向。（机汽）

### 伊犁师范大学来校交流

4月20日，伊犁师范大学网络安全与信息技术学院党委书记刁小卫一行到访电子电气工程学院，开展专题调研与座谈交流。

此次交流是校际落实西部支援政策的重要举措，不仅加深了双方的互信与了解，更搭建起优质资源对接西部需求的协作桥梁。双方将建立长效对口支援机制，在学科建设、师资培育、课程改革、科研协同、学生发展等方面持续发力，通过资源共享、优势互补，共同书写校际协作、支援西部的新篇章。（电气）

### 韩国昌原大学宋正日教 授来校访问

近日，韩国昌原大学规划处处长宋正日教授访问我校，围绕两校在科研、联合实验室等国际项目合作事宜与我校展开深入交流。

宋正日教授介绍了韩国昌原大学目前发展概况，共同协商2026年两校暑期学生交流活动事宜，进一步探讨未来两校在科研、联合实验室等方面的国际项目协作与人才交流。此次访问为双方未来持续深化合作奠定了坚实基础，也为中韩在多个领域的学术交流与产业发展注入了新动力。（材料）

### 校体委会将提升体育管 理与服务效能

4月23日，上海工程技术大学召开体育运动委员会2026年工作会议。

会议提出，校体委会要对标国家关于学校体育工作的政策要求，持续优化顶层设计，完善工作体系。要始终坚持以学生为本，健全五育融合协同育人机制，不断丰富体育育人内涵与形式；要巩固提升学校竞技体育传统优势，积极申办、承办高水平体育赛事，以赛事带动校园体育氛围提升；要主动融入科技创新，推动体育工作数字化、智能化升级，全面提升体育管理与服务效能。（体育）

### 管理学院举办“青管风 华青年说”活动

“青年强，则国家强。”为落实“不让一个学生因家庭经济困难而失学”承诺，推进资助育人从“保障型”向“发展型”延伸，4月21日，管理学院在现代交通中心报告厅举行“青管风华青年说”榜样故事分享会暨主题教育月启动仪式。

活动以资助育人为底色，深耕“青年说”特色品牌。十位优秀学子分“励志·向光而行”“卓越·格物致知”“担当·薪火相传”三篇章分享成长事迹。（管理）

### 师生共话医用机器人

4月23日，《医用机器人造福人类》主题讲座在“一站式”学生社区举行，丁大民老师主讲，吸引了药学、电子信息、计算机等多专业本硕学生参与。

丁老师以达芬奇手术系统、康复外骨骼、自动配送机器人为例，生动展示了医用机器人如何提升手术精度、助力康复、优化医院流程、减轻医护负担、改善患者体验。互动环节中，大家围绕“三旋翼”理念在科研与实践中的应用展开交流。（化工）

### 智创未来 共筑生态

4月21日至23日，以“智创未来：锚定‘十五五’航电技术革新与生态升级”为主题的2026（第十五届）航空电子国际论坛在上海举办。航空运输学院教师带领研究生参与论坛研讨，并与行业龙头企业对接。

此次会议不仅促进教师和研究生近距离接触航空电子领域顶尖技术与行业资源，提升科研创新能力与综合实践素养，也为学院进一步深化航空领域产学研合作、精准对接产业需求、培育高素质航空专业人才提供了有力支撑。（航空）