

2025 年上海工程技术大学 “教学大比武” 评分表
(学科组)

选手姓名：

项目	评测要求		得分
教学设计 (30分)	紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。		
	符合教学大纲，反映学科前沿，教学目标明确、思路清晰。		
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		
现场讲课 (60分)	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。	
		理论联系实际，符合学生的特点。	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	
	教学组织 (20分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	
	语言教态 (5分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	
教学反思 (10分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。		
评委签名		合计	

2025 年上海工程技术大学 “教学大比武” 评分表
(创新组)
(单独计分，单独排名)

创新加分项	评测要求	是否在教学过程中有所体现 (如有请勾选)	得分
跨学科协同 （“三旋翼”——工程、 管理、设计） （50 分）	能够有效展现“三旋翼”理念在工程、管理、设计多学科领域的交叉融合，包括相关知识的引入、实践案例的分析以及跨学科思维的培养。	☐	
AI 赋能教育教学 （50 分）	充分利用 AI 技术，如智能教学系统、个性化学习推荐、自动化评估反馈等，以提升教学效果、增强学生学习体验及促进教学创新。	☐	
产教融合应用 （50 分）	教学过程中紧密结合产业实际需求，通过校企合作项目、实践实习、产业专家讲座等形式，使学生能够接触到真实的产业环境，提升其职业能力和就业竞争力。	☐	

注：根据教师实际教学展示打分；
若无对应项展示，则无需评分；
若有对应项展示，则勾选并打分；
可多选。