

# 上海工程技术大学国际创意设计学院

## 2024年度办学报告

### 一、办学基本情况

#### （一）机构基本信息

本机构是经教育部批准设立的不具有法人资格中外合作办学机构（批准书编号：MOE31KRA02DNR20222288N），由上海工程技术大学与韩国国立公州大学、韩国东西大学联合举办，隶属于上海工程技术大学，办学地点为上海市长宁区仙霞路350号。机构为境内实施本、硕层次高等学历教育的非营利教育机构，开设视觉传达设计(130502H)、产品设计(130504H)、数字媒体艺术(130508H)3个本科专业及艺术设计硕士专业，原数字媒体艺术专业本科合作项目已纳入机构统一管理。

#### （二）办学定位与目标

定位：立足上海、辐射全国、链接国际，依托中韩三方产学研优势，以“艺术、科技与产业融合”为理念，打造国际化、创新型、前瞻性、研究型区域一流设计学院，建成文化创意及艺术设计领域国际化人才培养基地。

目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，致力于全球化时代背景下，培养扎根于东北亚文化圈的“国际化、复合型、素质高、能力强”的文化创意及艺术设计创新人才，建成一个兼具时代使命与本土特色的“国际化、创新型、前瞻性、应用型”的区域一流设计学院，为我国特别是上海的“文化创意、产业创新”以及国家经济社会的发展提供智力和人才支撑。

#### （三）培养方案与教学计划制定更新情况

中外三方建立协同机制，联合组建教学管理团队制定、修订培养方案与教学计划。优化“三横四纵”培养体系，强化课程“启·承·转·合”递进关系，调整部分课程的实践教学比重，完善本科“垂直能力培养”与硕士“水平能力拓展”的差异化培养路径，确保培养方案既符合中外合作办学政策要求，又动态适配产业需求与国际教育理念。

#### （四）本年度招生和毕业生情况

本科招生：批准招生计划110人，实际招生107人；

本科毕业：机构尚无毕业生

研究生招生：批准招生计划60人，实际招生60人；

研究生毕业：机构尚无毕业生

#### （五）学生规模和师资队伍情况

机构办学总规模为620人，2024年机构在校生为309人，中方教师36名，外籍教师7名（不包含赴境外学习时的外籍教师），在校生规模与办学资源配置总体匹配，本科与研究生各年级、各专业分布均衡，教学运行有序。

#### （六）延期变更和参加评估情况

2024年机构未发生办学延期、合作方变更等事项，办学有效期至2031年、招生起止2022-2027年，未参加评估。

## 二、教育教学工作情况

### （一）课程设置

本科阶段：2024年开设本科课程256门，外方承担专业核心课程占33.98%、教学学时占34.89%，引进外方课程占33.98%，外方专业核心课程占比65.91%，符合“四个三分之一”要求。

研究生阶段：研究生设3个研究方向，每方向27门课程，外方承担专业核心课程占33%、教学时数占37.78%，引进外方课程占33.33%，外方专业核心课程占60%，满足“四个三分之一”要求。

### （二）师资配备

在中方师资队伍配置方面，本机构严格依据中外合作办学机构建设要求和专业人才培养目标，统筹规划中方师资队伍结构与规模，着力构建一支学历层次高、职称结构合理、教学与实践能力并重的师资队伍，为机构稳定运行与高质量人才培养提供坚实保障。目前，机构共配备中方教师36人，师资数量与专业建设规模、课程教学任务及人才培养需求总体匹配。从学历结构看，最高学历为本科2人、硕士21人、博士13人，硕士及以上学历教师占比达94.44%，其中博士学历教师占比为36.11%，整体学历层次较高，具备较强的学术研究的教学支撑能力。从职称结构看，初级职称教师2人、中级职称教师27人、副高级职称教师6人、正高级职称教师1人，中高级职称教师占比达94.44%，职称梯队配置合理、层次分布清晰，有利于形成稳定的教学骨干力量与持续发展的师资结构。总体来看，中方师资队伍在数量规模、学历层次与职称结构等方面均能够有效支撑机构课程教学、实践指导及教学质量保障体系的运行，为中外合作办学机构人才培养质量与办学成效的持续提升提供了可靠的人才保障。

在外方师资队伍配置方面，机构依托中韩合作办学长效机制，持续引进韩方高校具有较高学术水准和丰富教学经验的外籍教师参与人才培养全过程。年度内，共有7名韩方教师实际承担机构课程教学任务，均为合作高校正式在编的全职教师，国籍均为韩国，主要采用线下面授方式开展教学，授课语言为外语，教学内容覆盖数字媒体艺术、视觉传达设计、产品设计等专业核心与方向课程领域。从学历结构看，外方教师中博士1人、硕士6人；从职称结构看，正高级职称1人、副高级职称2人、中级职称4人，整体师资层次结构合理，学术背景与专业方向匹配度高。年度内，外方教师累计承担教学工作量超过1400学时，在专业核心课程与方向课程教学中保持了稳定、深入的参与度，有效引入了国际前沿的设计理念、教学方法与专业内容，显著提升了机构课程体系的国际化水平与整体教学质量。

在此基础上，机构围绕“艺术与科技深度融合”的人才培养目标，构建了以国际化为鲜明特征、以产业需求为导向的新型人才培养模式。依托“双师型”师资结构，充分发挥“中方导师—韩方导师—企业导师”协同育人优势，搭建“双向工作室”产教融合平台，形成由公共基础实践、学科基础实践与校企产学研合作实践共同构成的实践教学体系，实现实践教学在人才培养全过程的系统嵌入与梯度推进。

### （三）教学质量

上海工程技术大学、韩国国立公州大学和韩国东西大学共同为机构建立一套课程评估、质量保证、学习成果发展和持续改进的制度，并建立一套具有特色的国际高等教育质量评估体系。教学评估结果将定期向机构的学术委员会报告。

教务处为校级教学直接管理机构，负责教学工作的宏观管理、监控、指导和服务；专业的教学管理人员队伍包括学院院长和院长领导下的教学副院长，教学秘书和教务员、学生工作办公室通力配合。同时聘任教学方面经验丰富的教师组成二级教学督导组，进行日常教学的质量监控、检查和指导。职责明确，运行有序。以学校的一级质量保障体系为基准，接受学校定期的教学质量检查和校督导专家的评教，在专业层面，以教学管理人员队伍为核心，教学副院长参加学校每周教学例会，教学秘书和教务员也定期接受学校的相关培训。全体专业教师群策群力，实现管理科学化、系统化、规范化，有力推动教学质量的提高。

整体纳入学校一级质量保障体系,建立健全了专业二级质量保障体系，涵盖合作办学政策法规、办学模式运行保障、资源配置、教师工作发展、学生学习等。质量保障模式由三个体系构成：教学质量管理体系、教学质量监控体系和教学质量反馈体系。教学质量管理体系结构具有“三性”特征：教学质量管理的全员性、全面性和全程性。教学质量监控体系围绕教学过程与教学质量实行有效监控。教学质量反馈体系具有“多角度、多层次、多渠道、多形式”特点，及时进行质量反馈。

### **三、人才培养成效情况**

#### **（一）培养目标达成情况**

本科阶段：通过课程优化、中外师资协同教学、实践强化等举措，学生专业能力、国际视野、跨文化交流能力与实践应用能力显著提升，具备扎实的专业知识与设计技能，符合“国际化、复合型、素质高、能力强”的培养目标。

研究生阶段：通过“三师协同”育人、国际化课程教学、科研项目驱动等举措，培养成效显著。2024年中外导师联合指导研究生发表SCD论文9篇，28篇论文被期刊录用；研究生在各类设计类竞赛中累计获奖130余项。

#### **（二）学生发展支持体系建设**

本科阶段：构建覆盖学业发展、能力提升与综合素质培育的全过程支持体系，实行中外教师联合指导制度，依托校内实验平台、创新实践基地及第二课堂活动，提供多层次发展支持。

研究生阶段：构建覆盖语言学习、学术研究、国际交流、实践就业的全方位支持体系，通过韩语角、主题讲座强化语言基础，依托中外导师联合指导提供个性化学术规划，借助企业导师资源搭建产业实践渠道。学生对各项服务满意度保持在90%以上。

#### **（三）学生国际视野与跨文化交流能力培养及实习实践**

##### **1.国际视野与跨文化交流能力培养**

本科阶段：通过外方核心课程、外籍教师授课、中外联合开发课程，让学生接受国际化教学理念与多元文化熏陶；按培养方案，本科生四年期间有1年赴韩方学习。

研究生阶段：成功举办“2024数字·创新国际会议（ICDI2024）”，20名研究生深度参与；2024年9月19名研究生赴韩国合作高校学习；23名研究生通过韩国语TOPIK2级考试，通过率达58%。

##### **2.实习实践开展情况**

本科阶段：构建公共基础实践、学科基础实践与校企产学合作实践相结合的实践教学体系；承办“汇创青春”等高水平赛事，为学生提供创新实践平台。

研究生阶段：将企业真实项目、科研课题与培养深度融合，引导学生参与中外联合科研项目；通过学位论文开题环节强化科研素养与学术规范。

#### **（四）升学与就业情况**

机构尚无毕业生。

### **四、财务管理情况**

本机构资金使用及管理符合国家财务管理规定，符合《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关法规的要求。本项目严格按照上海市物价局核定批准，以人民币计收学费，按学年进行收费（39000元/学年/人），并在招生简章中明确将收费标准进行公示，以保障学生的知情权。资金由校财务部门统一管理，有严格的审批制度。每年统一聘请第三方公司出具财务收支审计报告。

### **五、组织管理情况**

#### **（一）联合管理体制机制运行情况**

机构设立联合管理委员会作为内部最高决策机构，由13名委员组成（上海工程技术大学提名7人，韩国国立公州大学提名3人，韩国东西大学提名3人），设主任1名（中方委派）、副主任2名（外方各委派1名），委员任期3年。2024年按规定召开联合管理委员会会议处理专项工作，实行一人一票制决策。与外方高校定期开展线上工作会议与教学例会，确保协同推进办学工作。

#### **（二）制度建设管理情况**

围绕办学全流程，完善涵盖招生录取、教学管理、学生管理、师资管理、财务监管、实验室管理等方面的规章制度体系。2024年结合办学实际修订3项管理制度，提升管理规范化、制度化水平。

#### **（三）管理团队（服务）情况**

机构内设院长1名、副院长2名，配备专业化管理团队，涵盖教学管理、学生管理、国际交流、财务管理、实验管理等岗位。团队成员经验丰富，教学副院长定期参加学校教学例会，教学秘书和教务员接受相关培训，与学生工作办公室通力配合，保障教学科研活动有序开展。

#### **（四）推动就业情况**

建立“校企合作、中外协同”的就业推动机制，通过搭建就业信息平台、组织企业宣讲会、开展就业指导课程等方式助力学生就业。

### **六、合作办学辐射成果**

#### **（一）中文教育与汉学研究推广**

推动韩国合作高校在本土开展中文教育与汉学研究，组织中国文化研习活动，增进韩国师生对中国文化的了解与认同。

#### **（二）文化传播与双边往来推动**

借助学生赴韩学习、外方教师来华授课、国际学术会议等契机，开展多元文化交流活动。2024年举办的“2024数字·创新国际会议”搭建了中外交流平台，推动中韩双边教育文化往来深化。

### **（三）校际交流与科研合作深化**

与韩国合作高校建立稳定校际交流关系，在科研项目联合申报、学术成果共享、教学资源共建等方面开展深度合作，2024年中外导师联合指导研究生发表多篇学术论文。

### **（四）来华留学与外国专家引荐**

引荐韩国领域内知名专家来华开展学术讲座与科研指导，丰富国际化师资与学术资源。