

泛雅网络教学平台操作培训

2020/4/23

泛雅网络教学平台使用指南

泛雅网络教学平台为全校师生提供在线教学服务，包括线上学习（观看教学视频、答疑、作业、测验等）、观看速课（微视频）学习、同步课堂学习、直播学习和相关技术服务。

泛雅网络教学平台包含电脑端（网址：<http://sues.fanya.chaoxing.com>）和手机端（学习通APP）两部分，电脑端和手机端可自动实现资源、数据、功能同步，有效保证师生使用习惯的一致性。

泛雅网络教学平台已无缝对接超星电子图书、电子期刊、学术视频等平台资源，为学生拓展学习提供资源支撑。

1 登录

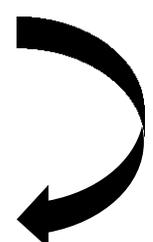
电脑端访问网址：<http://sues.fanya.chaoxing.com>

初次登录方式：

点击“登录”按钮，输入账号（教师工号）和初始密码（123456）登录。

登录后请绑定手机号并修改密码。再次登录时，电脑端、学习通均可使用该手机号和密码登录。

如果已在学习通登录并绑定工号，登录密码为修改后的密码，支持工号、手机号两种登录方式。



登录-常见问题解答

1. 登录泛雅平台对浏览器有要求吗？

答：不要用系统自带的IE浏览器，推荐火狐、谷歌。

2. 之前不是用工号注册的泛雅平台，比如是用手机号或邮箱注册的，现在要如何操作才能正常进入泛雅平台激活新课程，同时保留之前账号建设的课程？

答：联系后台管理员，提供自己的账号相关信息，意向（是否保留原账号的内容），管理员会协助操作。

2 创建课程

创建课程有两种方式，一是激活课程（教务系统中有今年需要开设的课程，激活课程不需要老师导入学生信息），二是教师自己创建课程。

激活课程：进入到教师空间，找到下学期需要开的课程，点击激活课程，具体步骤如下：

第一步：点击“点击激活”



第二步：选择生成课程的方式



方式1：直接生成课程：是指直接新建课程内容（目前主要方式）



方式2：从已有课程复制数据：是指可以直接复制之前创建的网络课程内容

第三步：课程激活之后，学生数据就直接在课程中，不需要老师自己添加学生。

激活课程-常见问题解答

1. “从已有课程复制数据”能复制哪些内容？哪些内容无法复制？

答：复制课程的建设内容（门户、章节、题库、作业库、试卷库）。

2. 老师之前已在泛雅平台建有完整课程，并有课程讨论等运行数据，现在激活课程，如果无法复制之前的运行数据（如讨论记录等），如何处理？

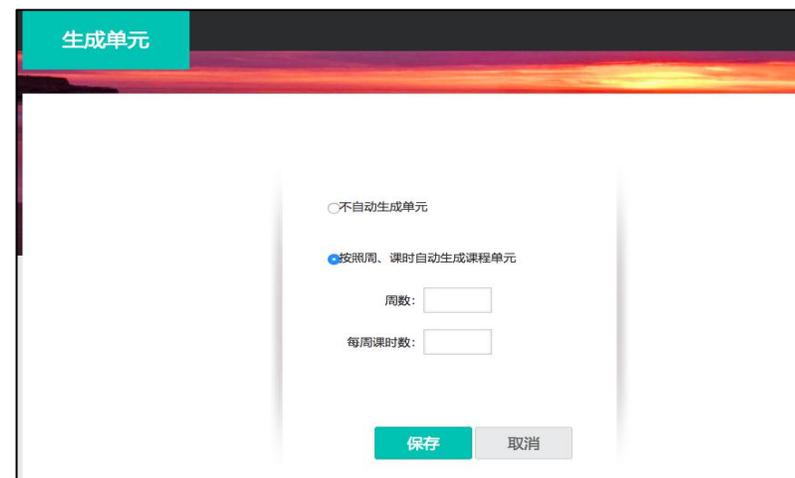
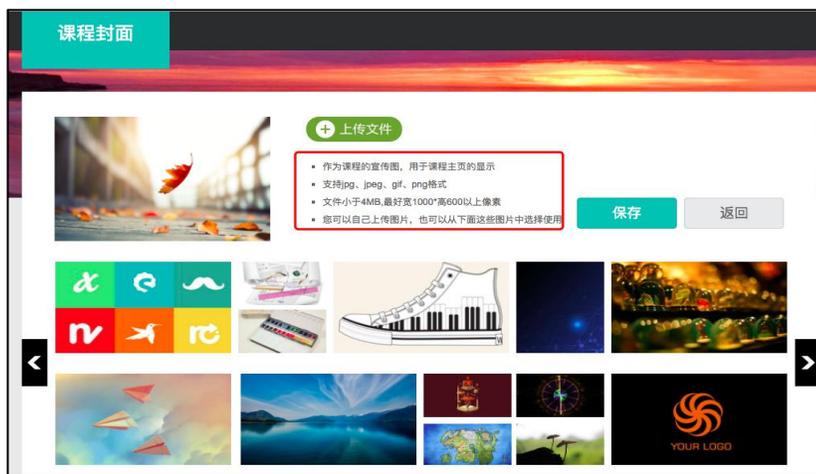
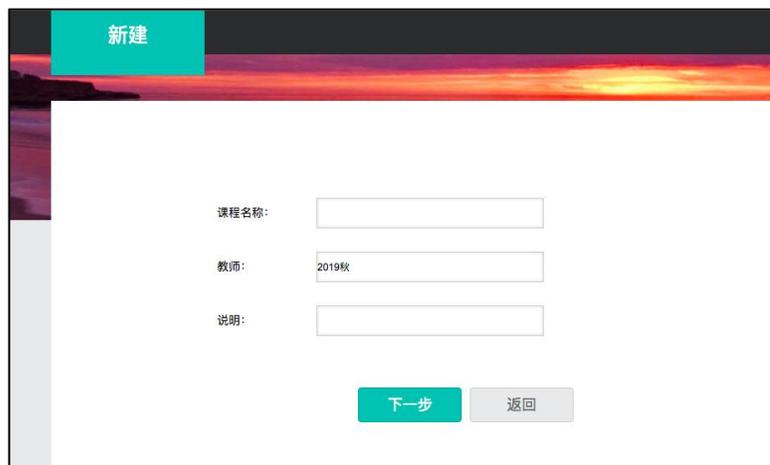
答：老师根据自己的需要，自行选择激活课程教学还是在原始班级导入班级学生名单教学。

3. 课程里有多名教师，即团队问题，如何管理课程，如归档只支持课程负责人操作？

答：建课，团队成员加入主讲教师的课程，教师团队。可以分配任务共同创建课程内容。主讲教师可以给教师团队成员分配权限，分配班级进行多个平行班共同管理。课程建设好，团队成员在自己的账号下可以激活课程，复制已经建设好的课程的内容。

2 创建课程

自己创建课程：点击“课程”页面的“+”，输入课程名称，选课程封面，生成课程单元，即可完成课程框架的搭建。



由教师自己创建的课程，需要由教师在班级中添加学生。打开该课程的“管理”模块，点击“班级管理”，可在默认班级或新建班级中添加学生。每门课程支持建设多个平行教学班。

如果教学班由一个或多个行政班组成，可点击“添加学生”从学生库中按学院、专业、班级代码直接批量添加。

如果教学班不是由行政班组成，可采用“批量导入”的方式，使用系统中提供的模板添加学生名单。



3 上传资料

教师登录后进入自己的“教学空间”，可将课程相关资料上传至云盘，支持视频、PPT、WORD、FDF、图片、表格、音频等多种资源类型，并可建立文件夹进行分类管理。

电脑端的云盘和学习通的云盘互通，在学习通中可直接调取电脑端上传的资源。



4

编辑课程内容

1. 点击“编辑”可对课程目录、课程内容进行修改以及填充。



2. 利用下面的控件可在此处插入视频、音频、文档、图书等，还可以对文字进行格式的修改。



3. 编辑完课程内容后，记得要“保存”，编辑过程中，可进行“网页预览”或“手机预览”。



5 课程教学

教师可在线发布学习任务、学习要求、作业、测验等，并可在线提供答疑，可实时查看统计，知晓学生学习动态。

The dashboard shows a sidebar with navigation options: 首页, 课程, 通知, 新泛雅, 通讯录, 收件箱, PBL, 消息, 小组, 笔记, 收藏. The main content area is divided into '我教的课' (Courses I Teach) and '我学的课' (Courses I Learn). Under '我教的课', there are three course cards: '一流课程建设与教学能...' by 赵玉霞, '高级语言程序设计' by 王凡, and '教你一年成为亿万富翁' by 张成亮. Under '我学的课', there are three course cards: '作业考试全题型' by 吴紫薇, 'Prezi让你的ppt与众不同' by 付玲, and '立体现场勘查 (电子版)' by 郭金鑫.

The page shows a course titled '一流课程建设与...课程门户'. The top navigation bar includes: 首页, 活动, 统计, 资料, 通知, 作业, 考试, PBL, 讨论, 管理. The main content area is divided into a '目录' (Table of Contents) and a '新建话题' (New Topic) section. The '目录' section shows a list of chapters and sections with progress indicators. The '新建话题' section has a dashed arrow pointing to a text box with the prompt '还没有话题哦，快去发表一个吧!'.

章节	子章节	发布	统计
第1章 混合式一流课程案例样板 ~ 供您参考	1.1 学习目标	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1.2 学习任务单	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1.3 混合式课程如何做? 三节直播课告诉你	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1.4 课堂任务一	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 10%
	1.5 课堂任务二	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
	1.6 课后作业	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
第2章 如何利用一平三端建课教学?	2.1 一平三端投屏视频教程	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 2%
	2.2 一平三端建课教程 ~ 一看就会的实训指导书	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.3 什么是示范教学包?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.4 现成的课程为我所用一用示范教学包建课	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 1%
	2.5 线上见面: 学习通直播	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 2%
	2.6 泛雅平台使用手册	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.7 学习通使用手册	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.8 学习通应用案例分享	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



发布通知



讨论



发布作业



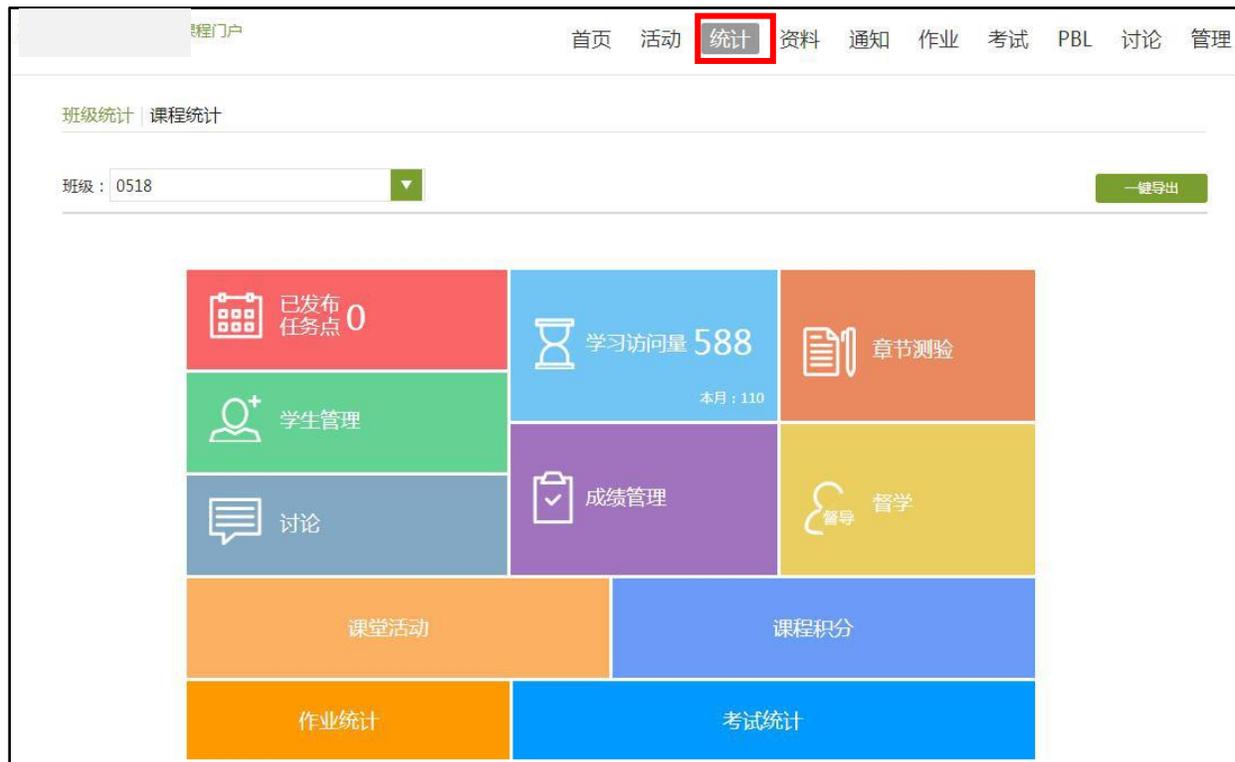
批阅作业



发布考试



批改考卷



学习情况统计

Q & A

Thank You

上海工程技术大学 教务处