**2016年上海市政府决策咨询研究教育政策专项课题指南**

**一、上海市教育现代化的标准和实现路径研究**

研究目的与要求：

根据国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要关于教育现代化的要求，深入研究上海作为国际大都市，教育现代化的内涵、特色与标准，并着力构建上海为达到这一目标，在全国范围内率先实现教育现代化的可行路径与机制，明确政府、学校以及社会各界的权利与义务。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**二、上海市城乡教育均衡化发展研究**

研究目的与要求：

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会，习近平总书记系列讲话精神为指导，贯彻落实市委十届十次全会的精神，深入研究新形势下解决上海教育公平和质量问题，缩小城乡教育差距，合理配置名师名校资源，推动教育均衡化发展等方面的政策性问题，探索符合上海特大型城市特点和规律的教育均衡化发展的新路径，提出具有可操作性的对策建议。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**三、国际合作办学的新形态及法律问题研究**

研究目的与要求：

随着社会经济的快速发展与教育领域国际交流的日益增多，上海市国际合作办学的数量不断增加，其范围也已经拓展到了各级各类学校。在这引进来和走出去的过程中，国际合作办学的形态也正发生重大变化，同时，不断呈现的新形态办学模式亦引发了各类新的法律问题，如各级各类学校中外合作办学的体制机制问题、师生权益保护问题、政府与学校的法律关系问题等，需要通过本课题的研究，进行全面梳理与深入剖析。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**四、高校内部治理中的监督体制机制研究**

研究目的与要求：

实现高校内部治理体系和治理能力现代化是高等教育领域深化综合改革的核心目标，在这一过程中，完善权力的监督体制机制是其中不可或缺的重要环节。据此，如何在高校内部治理体系的设计与完善中，充分发挥党委会、教代会、工会、学术委员会、校务委员会等各类组织的重要作用，建立一整套切实可行的高校内部治理监督体制机制并充分发挥其作用，形成校内协同、共治、制约的格局，是本课题需要研究与探索的主要内容。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**五、中小学家长委员会参与学校办学与管理的制度和办法研究**

研究目的与要求：

近年来，中小学家长委员会在参与学校办学与管理的过程发挥了重要作用，也出现了一些难题。首先，家长委员会参与学校办学和管理没有明确的法律依据；其次，家长委员会成员的选举能否贯彻民主原则，能否体现民意，在实践中多半受到社会的质疑；再次，家长委员会参与办学和管理，还没形成有效的制度，在有些决策环节操作还不成熟，等等。这就需要通过深入研究与探索，构建出一套具有可操作性与可行性的中小学校家长委员会参与学校办学与管理的制度与方式，以真正充分发挥中小学校家长委员会在学校管理中的作用。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**六、上海市高中学生社会实践法治保障研究**

研究目的与要求：

高中学生社会实践应是现代教育教学的重要组成部分，有助于高中学生更进一步了解社会、接轨社会，并在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性。但在现阶段，由于种种原因，上海市开展高中学生外出社会实践的渠道并不畅通，在涉及费用收取的合法性、时间安排的合理性等方面也存在不少限制与疑义。因此，需要通过本课题研究，梳理当前高中学生社会实践的法律、法规以及相关政策依据，并进行深入分析与论证，从而在此基础上探索一条可行的高中学生社会实践法治保障路径。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**七、第三方评估机构的培育与第三方评估制度的构建研究**

研究目的与要求：

按照管办评分离的发展趋势与要求，教育领域第三方评估机构的培育与第三方评估制度的构建已经刻不容缓。那么，在当前社会背景下，如何有效培育第三方评估机构，提升第三方评估机构评价的公信力；如何制定有利于第三方评估机构健康发展的政策措施，建立相应的管理制度，加强人才队伍建设，逐步使评估机构更好地承担社会组织第三方评估工作与任务，需要本课题结合实际进行深入研究。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**八、教育违法的法律责任及执法体制研究**

研究目的与要求：

在全面推进依法治国、深化行政执法体制改革的背景和要求下，针对诸如取消相关行政审批、放开相关准入门槛后教育违法出现的一些新形态与新状况等，教育领域如何以社会主义法治理念为引领，积极探索，通过健全执法体制、加强执法力量、完善执法的法律依据来强化落实教育违法行为的法律责任，明晰教育违法的责任承担机制；加强对教育市场化行为的事中事后监管，改进教育法治相对滞后、教育违法规制相对薄弱、教育综合执法体制不够健全的现状，建立建设教育违法的执法体制与体系，为依法治教、依法办学工作的顺利开展提供支撑与保障，是本课题需要研究与构建的主要内容。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**九、落实地方高校办学自主权的政府治理和高校内部治理实践研究**

研究目的与要求：

依法调整高校与政府的关系，完善高校内部治理结构，是落实与扩大高校办学自主权的重要途径。基于此，在实践与实施过程中，通过解决“落实高校办学自主权的重点及难点问题”、“政府应放哪些权力、如何放权”、“政府放权后高校如何有效应对与对接”等一系列问题，从而构建切实可行的政府依法行政、合理治理，高校内部学术权力本位、治理结构相对完善的办学模式，是本课题研究的主要内容。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**十、上海科创中心建设背景下高校科技成果转化中的知识产权法律保护问题研究**

研究目的与要求：

在我国知识产权竞争大潮中，高等院校凭借其科研人员集中、科研力量强劲等天然优势，逐步走进公众视野，成为国家知识产权战略中的重要组成部分，为社会提供了大量科技创新产品，满足了人们日益增长的物质文化需求。但与此同时，高校及其科研人员也正在被科研成果权属不清、专利转化率低、学校品牌遭盗用等一系列高校特有知识产权问题困扰，严重束缚了高校知识产权快速发展的步伐。因此，在上海科创中心建设背景下，分类梳理高校科技成果转化中的知识产权问题，并从法律进行分析和研究，探索如何加强和完善上海高等院校知识产权的法律保护，促进高校科研的顺利迅速发展，是本课题研究的重要内容。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**十一、我国教育纠纷的多元解决机制研究**

研究要义提示：

随着我国教育事业的迅速发展,教育领域纠纷出现越发频繁,如何构建一个有效的纠纷解决机制是一个亟待解决的现实问题。这就要求本课题通过深入调查与研究，梳理明确当前教育纠纷的主要类型，分析其主要特征、形成原因与处理的重点难点；在此基础上，合理借鉴相关国家的有益经验与做法，研究提出适合我国国情的解决教育纠纷的基本思路与对策；并设计构建一套相对可行可操作的教育纠纷多元化解决机制，实现教育纠纷诉讼内外解决机制的协调和整合。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**十二、高校学生教育管理制度体系化建设研究**

研究要义提示：

我国高等学校学生教育管理工作，虽然在不断推进，但仍然存在制度体系不完善，制度内容不规范的等情况，不能十分有效地调整学校与学生之间的关系和处理复杂的学生教育事务。为了更好地贯彻依法治校，依法依规处理好高校学生教育管理事务，本课题应当认真研究，在梳理国内外关于学生教育管理的相关法律、法规、制度以及经验做法并进行比较分析的基础上，探索构建一整套适合上海实际情况的、切实可行的高校学生教育管理制度与机制，促使本市高校学生教育管理工作实现从分散到系统、从零星到制度的发展。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**十三、教育改革精准创新的社会环境研究**

研究要义提示：

习近平总书记针对我国经济发展新阶段面临的重大问题，强调要“有针对性地实施精准对策”，“精准把握各项改革举措”，“不断提高精准性、有效性、持续性”。那么，在当前教育领域不断深化改革、各类新措施、新举措、新模式不断涌现的背景下，同样需要强调与关注教育改革与创新的精准性问题。只有精准，才能有效激发教育活力，释放更大创造力，呈现教育发展的亮点。基于此，本课题可以结合上海的教育综合改革与科创中心建设，深入分析影响教育改革精准创新的各项社会环境及其形成原因、影响程度等因素，并在此基础上，系统提出有利于推动与促进教育改革精准创新的制度建议。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**十四、现代职业教育体制机制改革与法制保障研究**

研究要义提示：

党的十八大报告、十八届三中全会《决定》明确提出要“加快发展现代职业教育”，“加快现代职业教育体系建设”，2014年和2015年，全国和上海相继召开职业教育工作会议，国务院和上海市人民政府亦先后出台《关于加快发展现代职业教育的决定》，全社会逐步形成职业教育体制机制改革浪潮。在国家乃至本市职业教育发展的政策和环境发生显著变化的背景下，本课题需要梳理调研上海市2004年颁布实施的《上海市职业教育条例》的实施情况，并在此基础上，研究其修改的必要性、可行性、需要解决的核心问题、拟修改的主要思路与内容等，为上海技术技能人才这支“绝对多数”的人才队伍建设提供有力的法制保障，进而为上海未来长远发展夯实和抬高人力资源“金字塔”的基座。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

**十五、基于大众创业的大学生创业法制保障研究**

研究要义提示：

在大众创业、万众创新的时代背景下,开展大学生创业教育、培养创新型人才,已经成为高校学生培养的重要内容。但当前，大学生创业教育及创业过程中存在着政策导向、机制运行、平台建设、认知偏差等不少理论与实践的困境与难点，需要法制予以保障。由此，本课题应当在深入调查的基础上，研究梳理大学生创业的主要法律、法规以及政策依据，分析大学生创业过程中的主要法治难点、风险及其形成原因，并在此基础上提出相关政策建议，探索构建切实可行的大学生创业法制保障体系与机制。

研究进度要求：

（1）2016年8月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

（2）2016年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。