**中共图书信息档案联合党总支委员会关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作方案**

 根据《中共上海工程技术大学委员会关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》的要求，结合图书馆、信息办、档案馆的工作实际，现就图书信息档案联合总支开展“不忘初心、牢记使命”主题教育提出如下工作方案。

**一、总体要求**

以图书馆、信息办、档案馆处级领导干部为重点，支部党员全覆盖，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，开展学习教育、调查研究、检视问题、整改落实，真正做“守初心、担使命、找差距、抓落实”。学习教育要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。要坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，分类指导，通过推进“三型”机关建设，提高部门工作水平，充分发挥图书馆、信息办、档案馆在学校建设和发展中的重要作用，成为符合时代要求、促进学校发展、服务师生员工的部门，不断增强师生获得感、幸福感、安全感。

**二、工作目标和责任分工**

**1. 认认真真学原著，扎实抓好学习教育**

处级领导干部要带头学、示范学、深学；带领基层党员认认真真学原著、读原文、悟原理，通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、学习党的十九大报告和党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，深入学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话，学习习近平总书记考察上海重要讲话精神以及历年来关于上海工作的指示批示精神，学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，认真学习党史和新中国历史，运用教育领域攻坚克难典型案例开展学习，跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，理解其核心要义和实践要求。要将学习贯彻始终，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来。

班子处级领导干部制定党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律八个专题的研讨安排表，安排一周（或10至14个学时）时间进行集中学习，采取每位处级领导干部参加学校党委中心组（扩大）学习、中心组学习、举办读书班等形式，并进行会议记录。

普通党员干部以党支部为单位，举办一次以学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》体会交流为主的组织生活，并做好相关记录；支部书记参加一次学校的支部书记轮训，并记录学习笔记；支部书记讲一次专题党课，使基层党员不断有新进步、新领悟，不断增强党性、提高素质；基层党支部开展一次红色基地现场教学，用好中共一大会址、二大会址、四大纪念馆、学校党建共建基地等丰富的红色资源，采取鲜活生动、喜闻乐见的方式开展组织生活，增强主题教育的吸引力和感染力，并做好组织生活记录；普通党员依托党支部轮值会议，参加一次主题党日分享和示范党课交流，并做好学习教育记录；基层党支部组织参加一次依托学校“交通强国”伟大工程党课及各二级党组织立项的伟大工程党课，并做好学习记录；基层党支部开展一次支部记录自查，对《党支部工作记录本》进行逐一自查等。

**2.以问题和目标为导向，抓好调查研究**

图书馆、信息办、档案馆处级领导干部，围绕解决学校党组织建设、三大发展战略、博士点申报、新工科建设、三全育人、加强思想政治工作和思政课建设等当前事业发展存在的突出问题和师生反映强烈的热点、难点问题，结合推进“三型”机关建设，开展调查研究。

处级领导干部每人立足职能职责，着眼解决实际问题，指定调研方案；每人根据调研情况，撰写调研报告。调研报告完成后，举办调研成果交流会，班子成员根据各自的调研报告内容发言，并做好会议记录。

处级党员领导干部在学习调研基础上带头讲好专题党课。重点讲自己学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的认识体会，讲存在差距和不足，讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作存在的差距和改进工作的思路措施，讲悟初心、担使命的感悟。各支部书记要讲1 次专题党课，或者向所在支部党员报告1 次个人学习体会。

**3.抓好问题检视，明确整改方向**

处级领导干部要自觉对表对标“六个对照一个结合”，即对照习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央、市委和市教卫工作党委的决策部署，对照习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话中指出的突出问题，对照《中国共产党党内重要法规汇编》，重点对照《中国共产党章程》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，对照初心使命，对照师生群众新期待，对照先进典型、身边榜样，结合征求到的意见建议，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，重点查找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的差距，在做到“不忘初心、牢记使命”方面的差距，在师生观点、师生立场、师生感情、服务师生方面的差距，在知敬畏、存戒惧、守底线方面的差距，在思想觉悟、能力素质、担当作为、道德修养、作风形象方面的差距。

处级领导干部通过自己找、群众提、集体议、上级点等方式，查摆差距不足，查找工作短板，从思想、整治、作风、能力、廉政方面特别是从主观上、思想上进行深刻检视剖析。结合调查研究，通过个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、新媒体留言等具体措施，充分听取基层党员群众、“两代表一委员”、工作服务对象的意见建议。领导班子成员之间要开展谈心谈话，相互听取意见。

处级领导干部在集中学习的基础上，召开对照党章党规找差距专题会，一条一条列出问题，实实在在地回答有没有问题，有问题的逐条讲清楚，没有问题的也要报告。 （在专题会上每个班子成员需在会上对照党章，在“五个是否”方面存在的问题：1.是否坚持党的性质宗旨，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持四项基本原则，坚持新发展理念，坚持中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；2.是否认真履行党员八项义务，践行入党誓言，充分发挥党员先锋模范作用；3.是否按照党员干部六项基本条件，真正做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁；4.是否严格遵守党的组织制度，严守党的政治纪律和政治规矩；5.是否坚持党的群众路线，树牢宗旨意识，坚持从群众中来、到群众中去，善于做好新形势下的群众工作。对照准则“八个是否”存在的问题：1.是否坚定理想信念，坚定马克思主义信仰和社会主义信念；2.是否坚定不移贯彻党的基本路线，在大是大非面前站稳政治立场；3.是否坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”；4.是否严格落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”；5.是否坚持民主集中制原则，发扬党内民主，保障党员权利，注意听取不同意见，自觉服从组织分工安排，不独断专行或各自为政；6.是否坚持正确选人用人导向，坚持好干部标准，自觉防范和纠正用人上的不正之风和种种偏向；7.是否勇于开展批评和自我批评，自觉接受对权力运行的制约和监督，加强自律、慎独慎微，按规则正确行使权力；8.是否保持清正廉洁的政治本色，坚持“三严三实”，坚决同消极腐败作斗争。对照条例“五个是否”方面：1.是否在重大原则问题上同党中央保持一致，自觉执行党组织决定；2.是否存在滥用职权、谋取私利，违规收受礼品礼金、经商办企业，违反公务接待管理、会议活动管理、办公用房管理等有关规定；3.是否存在优亲厚友，为黑恶势力充当“保护伞”，弄虚作假、简单粗暴等损害群众利益；4.是否存在工作不负责任，搞形式主义、官僚主义，干预和插手市场经济活动、司法活动、执纪执法活动；5.是否存在生活奢靡、贪图享乐、追求低级趣味，违反社会公德、家庭美德。

各党支部要组织党员学习、对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。

**4. 突出真抓实干，抓好整改落实**

处级领导干部要对查摆出来的问题清单，特别是在基层党组织建设、 “三型机关”建设中存在的突出问题，主题教育期间能够解决的以及师生反映强烈的问题要及时抓好整改落实。对查摆出来的主题教育期间解决不了的其他问题，要列出问题清单和整改举措。

处级领导干部将上下联动做好专项整治贯穿始终，与学习教育、调查研究、整改落实相结合。整治对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；整治干事创业精神气不够，患得患失，不担当不作为的问题；整治违反中央八项规定精神的突出问题；整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担、文山会海突出，督促检查考核过多过频的问题；整治对群众关心的利益问题漠然处之，空头承诺，推诿扯皮，以及办事不公、侵害群众利益的问题；整治基层党组织软弱涣散，党员教育管理宽松软，基层党建主题责任缺失的问题。

各支部党员要结合自身实际，至少参加1 次志愿服务，为身边群众至少办1 件实事好事，以实际行动践行初心和使命。基层党支部要设立党员先锋岗，明确岗位内容和成员名单；设立党员责任区，明确职责承诺等。

**5. 开好专题组织生活会。**

处级干部班子及班子成员检视剖析材料提交给基层联络组，经基层联络组意见反馈后制定专题民主生活会方案，并做好会议记录。

各基层党支部要召开专题组织生活会，以“不忘初心，牢记使命”为主题开展民主评议党员工作，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，红脸出汗，认真开展批评和自我批评，做好会议记录及评议结果。

**6. 做好主题教育评估，完成工作总结。**

党总支开展主题教育自查评估，结合工作目标和责任分工，完成党总支的主题教育工作总结。

各基层党支部开展主题教育自查评估，结合工作部署和工作要求，完成党支部的主题教育工作总结。

**四、加强组织领导**

**（一）落实责任分工。**党总支是抓好主题教育的关键层级，既要抓自身、又要抓基层，还要承担落实上下联动的整改任务。书记要带头学、带头改、带头抓，切实担负第一责任人责任；各班子成员要根据分工切实履行责任。

**（二）加强宣传引导。**党总支在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的过程中，坚持问题导向，主动服务师生，列出问题清单制订具体解决方案。加强舆论引导，形成良好的工作氛围。

**（三）抓好任务落实**

党总支要根据学校主题教育实施方案，结合自身实际，制定好本部门的工作方案。要以好的作风开展主题教育，将力戒形式主义、官僚主义作为主题教育重要内容。学习教育不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求；调查研究不搞“作秀式”“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；检视问题不大而化之，不以工作业务问题代替思想政治问题；整改落实不空喊口号，不虎头蛇尾、久拖不决。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评，对走形变样、问题严重的要给予组织处理。