



上海工程技术大学

勤奋 求是
创新 奉献

Shanghai University of Engineering Science

2025年3月20日

本期4版

(总第1034期)

中共上海工程技术大学委员会主管、主办 电子邮箱: xuanch@sues.edu.cn

国内统一连续出版物号: CN 31-0822/G

学校党委部署推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作



学校党委召开党的建设工 作领导小组会议

3月20日下午，学校党委召开党的建设工作领导小组会议，对党务工作重点任务提出具体要求。校党委书记李江，党委副书记朱晓青，党委副书记、纪委书记孟星，副校长王岩松、夏春明出席会议，各二级党组织书记、机关全体党支部书记参加会议。会议由朱晓青主持。

李江对学校党的建设工作提出七点要求：一是强化政治责任，深化拓展巡视整改成果；二是做好组织协调，召开学校第四次党代会；三是围绕发展需要，打造高素质专业化干部队伍；四是坚持“一融双高”，推动学校各项事业改革发展；五是增强“两个功能”，不断提升党的建设质量和水平；六是严格落实责任，守牢意识形态和安全稳定底线。七是落实根本任务，推动毕业生高质量就业。

朱晓青传达了党中央、市委、市教卫工作党委深入贯彻中

央八项规定精神学习教育工作精神，并结合分管工作提出三点希望：一是把握好教育的政治属性，做党建工作的内行人、政治上的明白人；二是把握好教育的战略属性，做“一融双高”的领头人；三是把握好教育的人民属性，做师生群众的贴心人。

孟星结合近期高校领域反腐败典型案例做了警示教育，并聚焦问题导向提出要以案为鉴，深刻认识高校反腐败斗争形势的严峻性；以案明纪，切实筑牢党员干部拒腐防变思想防线；以案促改，推进全面从严治党向纵深发展的工作要求。

会上，各党务部门负责人分别从巡视整改、安全稳定、统战、廉政风险防控、宣传思想文化、基层党建等方面汇报了工作情况并提出了下阶段重点任务。校领导与二级党组织书记、机关职能部门负责人签订了安全稳定责任书。

(党办)

3月20日，学校党委召开党的建设工作领导小组会议，传达学习中央、上海市委和市教卫工作党委有关会议精神，并对学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育进行动员部署。校党委书记李江，党委副书记朱晓青，党委副书记、纪委书记孟星，副校长王岩松、夏春明出席会议，各二级党组织书记、机关全体党支部书记参加会议。会议由朱晓青主持。

李江详细部署学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育。一是，提高政治站位，增强开展学习教育的积极性主动性。充分认识本次学习教育，是弘扬党的优良传统的内在要求，是密切党群干群关系的必然要求，是纵深推进全面从严治党的纪律要求，是推进中国式现代化

的实践要求，切实增强加强作风建设的实效性。二是，紧扣重点任务，不折不扣抓好贯彻落实。围绕“抓好学习研讨、抓好查摆问题、抓好集中整治、抓好开门教育”开展学习，坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。三是，加强组织领导，确保学习教育有序有效开展。各级党组织要切实增强使命感、责任感、紧迫感，精心做好安排，强化责任传导、宣传引导、督促指导，确保高标准、高质量开展好学习教育。

会上，朱晓青传达了党中央、市委、市教卫工作党委深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作精神。

(党办)

联合国工业发展组织及白俄罗斯代表团 一行访问我校

3月12日，由工业和信息化部国际经济技术合作中心牵头，联合国工业发展组织及白俄罗斯代表团一行访问我校，校党委书记李江、副校长夏春明接待了来访嘉宾。

李江对代表团一行来访表示热烈的欢迎，并介绍了学校的基本情况以及发展蓝图。他强调，学校始终秉承开放办学的理念，高度重视与白俄罗斯等“一带一路”沿线国家开展多层次、宽领域的教育合作与交流，期待未来在产教融合创新、人工智能赋能专业集群、智能制造学科建设、创新创业教育生态构建等领域与联合国工业发展组织及白俄罗斯相关高校与机构开展合作。

夏春明主持了代表团与我校师生的座谈会，他指出代表团各单位在教育质量提升、科研创新突破以及产业合作深化等方面，与我校拥有着广泛合作空间和巨大发展潜力。联合国工业发展组织数字化转型与人工智能司工业发展官员Farrukhbek Alimjanov与师生就工业可持续发展、数字产业升级等议题开展座谈，并介绍了该组织在相关领域的重要成果。白俄罗斯-俄罗斯大学副校长Viktor Pashkevich分享了该校的办学特色及与我校的潜在合作机遇，引发了在座师生的热烈反响和共鸣。

访问期间，代表团还考察了我校人工智

能、轨道交通、航空运输、邮轮管理等有关实验室，就师生交流、联合科研、国际产学研合作等进行了洽谈。

代表团由工信部国合中心、联合国工业发展组织、白俄罗斯共和国经济部、白俄罗斯莫吉廖夫州执行委员会、莫吉廖夫自由经济区、白俄罗斯-俄罗斯大学、莫吉廖夫科技园及相关创新企业代表组成。作为代表团调研行程中访问的唯一一所上海高校，此次访问有助于深化我校与“一带一路”沿线国家在教育领域的务实合作，增强互动交流、推动产教融合国际化发展，对进一步推进我校“开放合作”战略实施具有重要意义。

党办、校办、国交处、机汽学院、电气学院、管理学院、航飞学院、轨道学院、国教学院负责人参与接待。

(何冰轮)



国内集成电路行业大咖云集程园共议产教融合



3月11日，集成电路分析与测试技术产学研协同创新交流会暨CCF(中国计算机学会)上海会员活动中心走进上海工程技术大学活动在我校松江校区顺利举行。校党委书记李江、副校长许开宇出席会议。中国计算机学会上海部分副主席、校人工智能产业研究院院长

方志军，副主席丁炎，副秘书长吕俊，苏州长菱测试技术有限公司、华晨禾一(连云港)装备科技有限公司、中航长城计量测试(南京)有限公司等企业的十余名企业家代表共同参加活动，与会人员围绕产学研协同创新展开深入交流与探讨。

李江对中国计算机学会和企业家们的来访表示欢迎。他指出，学校持续推进校企合作，以解决企业实际问题为目标做好产教融合；欢迎有丰富企业工作经验的专家走进校园，为学校师资队伍注入新活力，校企合力共建新一代高水平应用型工科学校。

许开宇表示，学校希望与企业在人才培养和科学研究方面开展长期合作，

尤其在邀请企业家进课堂、共建实习基地、建立联合实验室以及学生就业等方面开展深度合作。

方志军谈到，学校将深入调研企业的用人需求，充分利用各学院的实验室等资源，与用人单位共建专业课程，优化教学内容，同时共建本科生、硕士生实习基地，为社会培养更多适应行业发展需求的应用型人才。

丁炎介绍了中国计算机学会上海分部的基本情况，感谢学校对学会工作的支持，后续将大力推进双方的合作。

与会企业代表分别介绍了公司概况、产品优势及合作方向。在交流研讨环节，与会学院领导与企业代表就教学科研、共建实验室、测试平台合作、制

定测试标准等方面展开深入交流。

活动期间，嘉宾们实地参观了学校人工智能创新实验室、航空模拟驾驶实验室、芯封智汇室等，深入了解学校最新研究成果与实践应用，对实验室的研发实力与成果给予了高度评价。此次活动的成功举办，为上海工程技术大学与企业、学会之间搭建了良好的合作平台，三方有望在集成电路分析与测试技术等领域实现更多创新突破与成果转化，助力学校和行业高质量发展。

党办主任高锡文、科研处处长谢红、机械与汽车工程学院院长方宇、电子电气工程学院院长李媛媛、材料科学与工程学院院长李军、现代工业实训中心主任陈浩等参加活动。

(电气)

建言献策 提升效能

为进一步推动教代会提案办理落实，畅通教职工与职能部门的沟通渠道，3月19日上午，学校在行政楼101室（文化之家）召开七届一次教代会提案人和提案承办部门见面沟通会。校党委副书记、工会主席朱晓青出席会议，第七届提案工作委员会委员、各提案承办部门负责人和提案人约30余人参加会议，学校第七届提案工作委员会主任、校长办公室主任王佳杰主持会议。

朱晓青向关心学校发展、积极建言献策的代表和提案人表示感谢，并对各提案承办部门为保障教职工权益、推动提案落实付出的努力给予了充分肯定。为切实做好下一阶段提案工作，她提出三点建议：一要提高政治站位，以高度的责任感对待提案工作。教代会提案要聚焦学校改革发展大局和内涵建设，推动学校高质量发展。二要强化沟通协作，以务实的态度推动提案落实。要建立常态化沟通机制，确保提案人与承办部门深度沟通、良性互动。三要注重成果转化，以长效的机制保障提案实效。要聚焦质量和实效，促成提案办理从“个案解决”到“制度优化”的转变。

会上，学校党办、人事处、保卫处、科研处、国交处、基建处、信息办、档案馆、后勤、创新创业学院等承办部门负责人详细介绍了学校七届一次立项提案的办理情况。本次教代会立项提案涵盖教学科研工作、师资队伍建设、生活福利事项、校园文化建设、



平安校园建设等多个方面，通过提案的办理落实，切实解决了教职工关心关注的急难愁盼问题，各承办部门也进一步优化了工作流程，切实提升了服务效能。

交流环节，提案人对承办部门的办理情况进行了反馈和交流。代表们对学校与提案承办部门重视提案工作予以充分认可，对提案办理成效也表示满意。围绕下一阶段的提案工作，代表们纷纷提出了切实可行的意见建议，各承办部门现场回应，表示将把工作落实落细，全力办好每一项提案。

会上，校长办公室主任王佳杰介绍了2024年学校实事工程完成情况，在学校党政的高度重视与积极支持下，承办部门通力合作、认真办理，立项实事工程顺利达成预期效果。相关部门演示了立项实事工程“自习空间申请平台”的使用方法，随后，与会代表们前往行政楼东侧查看“新能源汽车充电桩配套建设”情况，通过实地走访，代表们直观感受到了学校关注民生的温度与实事工程建设的速度。

（工会）

学校举行教学成果奖培育与申报专题讲座

3月13日下午，学校特邀浙江大学求是特聘学者、机器人研究院常务副院长、中国高等教育学会工程教育专业委员会秘书长、博士生导师陆国栋做“教学成果培育凝练与案例解析”专题讲座。院、部、中心负责人、专业负责人、系室主任、教学成果奖申报负责人参加活动，活动由副校长夏春明主持。

陆国栋教授从教学成果奖概况、关于创新的思考、教学成果奖培育关键点、教学成果奖案例解剖四个方面展开报告，结合自身教育教学研究与实践，深入浅出地讲解了教学成果奖培育的关

键要素，包括如何识别和解决教学问题、创新教学方法以及如何推广和应用教学成果。陆教授的报告对我校推动教育教学改革、成果的培育和申报具有重要的指导意义。

夏春明要求，各学院、各位教师要进一步思考研究教学成果奖的核心要素，精心梳理凝练教学成果，争取在新一轮的校级教学成果奖评选中脱颖而出、斩获佳绩，同时为新一轮市级、国家级教学成果奖申报、评选奠定坚实的基础，共同推动学校取得更为丰硕的教育教学成果。（教务）



长三角 G60 科创走廊联席会议办公室及嘉兴大学一行来校访问



3月18日下午，嘉兴大学副校长王立伟，长三角G60科创走廊联席会议办公室副主任、松江区科创发展办公室主任陈超一行来校调研交流。副校长夏

春明接待了来访嘉宾。

夏春明对长三角G60科创走廊联席会议办公室及嘉兴大学一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了学校近期的发展状况以及推进教育综合改革的情况。他指出，前期在长三角G60科创走廊联席会议办公室精心指导下和嘉兴大学等联盟高校的大力支持下，我校作为长三角G60科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟理事长单位，联合各联盟高校在课程共享、学分互认、虚拟教研室等人才培养方面取得了丰硕成果。未来，学校希望通过加强资源整合、深化协同合作，推动联盟高校在产教融合、

人才培养、成果转化等方面实现更多实质性成果落地，让长三角G60科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟的工作走深走实，共同擦亮G60科创走廊的品牌。

王立伟介绍了近年来嘉兴大学改革发展的情况。他表示，通过今天的交流，在推进长三角产业差异化与协同发展、深化高校与产业融合赋能地方经济、长三角G60科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟未来的工作思路与举措等方面受到了很多启发。希望今后能够持续深化与我校及G60联席办的交流与合作，多方合力共同为G60科创走廊的发

展贡献力量。

陈超详细介绍了长三角G60科创走廊的最新发展情况、联席办2025年重点工作以及未来长三角G60科创走廊的工作方向，希望能进一步加强与我校等联盟高校的沟通交流，共同谱写好联盟高校服务长三角G60科创走廊发展的新篇章。

会上，对外联络办公室主任朱蓓回顾了自联盟成立以来开展的工作。教务处处长饶品华介绍了联盟围绕人才培养方面所取得的成果。三方就进一步深化合作，推进联盟工作进行了交流。

（外联办）

学校召开“十五五”规划编制工作方案研讨会

为科学谋划学校未来五年发展蓝图，确保高标准、高质量推进学校“十五五”规划编制工作，3月11日，学校在行政楼306会议室召开“十五五”规划编制工作方案研讨会。副校长许开宇出席会议，学校相关职能部门负责人参加会议。会议由发展规划处处长殷志祥主持。

会上，许开宇就“十五五”规划编制工作提出几点要求：一是要提高站位，准确把握学校面临的新形势与新挑战，充分认识到科学编制“十五五”规划对于学校发展的重要战略意义；二是要明确编制原则，建立科学合理的“十五五”规划体系，体现规划的科学性、前瞻性和可操作性；三是要加强调研，重视对于国内外标杆高校

的分析，学习标杆高校规划编制经验；四是要加强沟通配合，深入思考总体规划与各分项规划之间关系，做好规划衔接，提升规划的系统功能和整体效能。

发展规划处副处长冯洁介绍了上海工程技术大学“十五五”规划编制工作方案（草案），与会人员就“十五五”规划编制工作方案（草案）及下一步工作进行了互动交流与充分讨论。

此次研讨会的召开，为进一步完善学校事业发展规划编制工作方案和科学谋划学校未来五年的发展指明了方向、明确了任务，为编制学校“十五五”事业发展规划和实现学校高质量发展奠定了坚实的基础。（发规）



【教学团队风采】

知行合一 创新致远

编者按：本科教学是提高高等教育质量的重点和关键。在过去的一年，学校161个专业教学团队和课程教学团队，坚持以学生为中心，以立德树人为根本任务，以教学创新改革为关键驱动力，持续深化教学团队内涵，促进学生的综合发展与能力提升。经考核，其中17个团队凭借卓越表现和突出贡献，脱颖而出，跻身优秀行列，即日起，校园网将全面展示优秀团队的风采，旨在引领广大教师强化教学质量，提升创新能力，全身心投入培育祖国栋梁的伟大使命之中。

制造技术基础（2）教学团队： 深化改革 协同育人

制造技术基础（2）教学团队致力于推进工程实践教学改革，围绕教育教学创新、实践能力培养和教师教学竞赛三大方向，构建了一体化的人才培养体系，为培养高素质工程应用型创新人才提供了有力支撑。

面向制造业转型升级需求，团队积极推动课程改革，深化产学研合作，构建实践导向的教学体系，培养兼具创新精神和工程实践能力的复合型人才。

2024年，团队教师主持教育部产学合作协同育人项目3项，携手行业企业共建实践教学体系，聚焦真实工程案例与前沿技术，推动理论与实践深度融合。依托企业资源，团队建立长期实习与实践平台，让学生在实际工程环境中锻炼工程思维，提高岗位胜任力和就业竞争力。

团队教师以“理论——实践——创新”递进式培养模式为核心，完成校级教学建设项目1项。结合教学建设项目，团队教师开展教学内容梳理，突破原有课程以“知识点讲授、知识传授、构建知识体系、相互较为独立”为主线的课程内容，重塑以知识图谱为基础，以模块化结构为主线，以来源于实际工艺的典型案例贯穿各模块为特色、具有综合性和系统性的理实一体的课程内容，使课程更加紧密贴合工程实践需求。



同时，团队教师积极探索信息化教学手段，利用虚拟仿真技术、在线课程资源等工具，增强课堂互动，提高教学质量。例如，在材料加工工艺教学中，引入仿真实验平台，使学生能够模拟工艺设计与参数优化，提高实践能力。

高等数学A（上）教学团队： 六位一体 融合创新

高等数学A（上）教学团队是一支兼具学术深度与教学热忱的跨学科复合型队伍，团队多元化的专业结构为课程创新、学科交叉融合提供了坚实基础，成为团队教学与科研协同发展的核心优势。

团队融合理论和实践课程，构建了“六位一体”综合素养培养体系。融合团队课程《高等数学A（上）》《计算方法》《复变函数与积分变换》等数学公共基础课程和《市场调查与分析创新实践》《劳动教育》

等竞赛实践类课程联动育人模式，积极组织承办各类学科专业竞赛，指导学生开展系列创新创业训练。在“教学内容创新、课程思政建设、数学软件应用、工程问题解决、创新思维培养、自主学习能力提升”六大维度，形成全方位、多层次的育人格局。



近年来，教学团队围绕创新高等数学教学内容、方法和评价方式、构建高质量高等数学课程思政育人体系、提高学生基于数学软件的计算水平、培养学生分析和解决复杂工程问题的能力、提升学生的创新思维和综合数学素养、培养学生的自主学习和终身学习意识等六个核心问题，实践和优化“六位一体”的全方位多层次高等数学综合素养培养体系，在产教融合视域下地方工科高校高等数学课程教学改革的新路径和新模式上取得进展。

大学英语听说课程（1）教学团队： 价值塑造 以赛促教

大学英语听说课程（1）教学团队，深耕大学英语公共基础课教学领域，以专业素养和教育热情为学生铺就英语学习之路。团队教师以竞赛为抓手，充分发挥以赛促学、以赛促教、以赛促建的作用，创新课程思政模式，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。



秉持“以赛促教”的教学理念，团队教师踊跃参与各类教学大赛。在2024年第四届上海市高校教师教学创新大赛中，团队教师凭借扎实的教学功底与创新

的教学方法，斩获基础课程组二等奖；在上海工程技术大学第五届教师教学创新大赛基础课程组荣获二等奖；在外研社“教学之星”大赛的舞台上大放异彩，先后荣获全国复赛特等奖与总决赛三等奖。这些荣誉不仅是对团队教师教学能力的高度认可，也是团队教学理念与方法科学性、有效性的有力证明。

团队教师积极组织和指导学生参与各类大学英语竞赛。通过竞赛全面提升大学生英语综合运用能力，激发学生学习英语的积极性。在全国大学生英语竞赛中，学生们在团队教师的悉心指导下，斩获全国总决赛中英语风采大赛二等奖、上海赛区特等奖和一等奖的优异成绩；在“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（上海赛区）演讲赛项中，荣获上海市铜奖。团队教师还精心指导学生完成市级和校级大学生创新项目。

机械设计教学团队： 知行合一 创新致远



机械设计教学团队深耕教育教学改革，积极参与教学教研教改项目建设、优秀毕业设计等各项教学活动。团队始终坚持以学生为中心，结合本校学生的特点，将机械创新大赛、工程实践与创新能力大赛、创造杯大赛等赛事引入机械设计类课程教学环节，带领学生参加各类大学生创新创业计划、学科竞赛等活动。通过理论与实践相结合的教学方式，团队不仅帮助学生夯实了专业知识，还激发了学生的创新思维，强化了对学生的指导，培育和提升了他们的社会责任意识和创新精神。

团队打造了集“创意孵化——技术研发——成果转化”于一体的实践平台。这一平台不仅为学生提供了丰富的实践机会，还为他们搭建了从创意到成果转化的完整链条。多年来，在这一模式的培养下，团队为学校争得了一项又一项国家级奖项，培养了一批又一批备受企业青睐的优秀毕业生，成为学校人才培养的典型代表，凸显了我校人才培养的高水平。

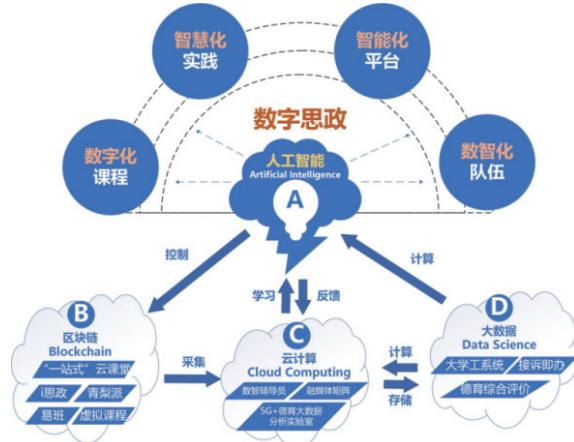
与此同时，团队注重教师能力的提升，为年轻教师的发展提供了广阔平台，年轻教师不仅在教学上得到了锻炼，还在科研和竞赛指导中积累了丰富的经验。多位老师从中受益，实现了教研反哺科研的良性循环，成长为学院的骨干教师。团队还定期组织教学研讨会和科研交流会，促进教师之间的经验分享与合作，进一步提升团队整体的教学和科研水平。

（本报来源：教务处）

上海工程技术大学： ABCD 四步法，推动“AI+思政”育人高质量发展

编者按：近期，全国高校思想政治工作网专题报道了我校彰显党建引领、融合多元技术优势、全方位赋能学生思政教育的成果情况。学校积极推动“AI思政”建设，进一步提升思政育人的组织力、引领力、向心力、品牌力，将人工智能技术的最大“变量”转换为高校思政教育工作和立德树人的最大“增量”。

上海工程技术大学围绕构建一体化育人体系，以人工智能（AI）为技术支撑，充分利用区块链（Blockchain）、云计算（Cloud Computing）、大数据（Big Data）的技术特点，打造“数字化课程”“智慧化实践”“智能化平台”“数智化队伍”一体化建设，形成“ABCD+思政”的数字化育人模式，项目成功入选2025年度上海高校“时代新人铸魂工程”思想政治工作精品项目。



以“区块链”技术推动“去中心化”思政教育转变

课程聚智，推动思政教育多模态语料库建设。学校用AI技术聚合思政教育的课程、素材、资源，构建网络思政大课堂、网络思政精品课程、“青梨派”优课，打造全方位、立体化的“云课程”智慧平台，实现高质量思政资源的共享共用。从线下到云端，思政版图越来越大。上线“网络思政大课堂”实践教学数字地图，依托知识图谱技术，将理论课知识、实践课案例、铸魂育人教学目标相互融通。从“大叙事”到“小具象”，思政体验越来越有味。聚焦“青梨派”平台上学生自主创作的微电影、动漫、音乐、短剧等进行主题导向的案例培训，衍生IP人物“小贡程”，牵手“青梨派”，以虚拟形象向学生发声，将思政教育从“教材话语”向“生活话语”转变，让思政教育变得有意思、接地气、有“触感”。学校获得全国优秀易班共建高校、全国优秀易班共建案例、全国易班优秀十佳案例、易班党建学习群优秀组织奖等优秀成绩。



AI聚能，构建“i思政”智慧育人体系。巧用区块链技术“去中心化”特点，创建打造“i思政”智慧育人体系，提升“AI思政”的精准性、实效性、时代感。依托学校在全国领先的5G技术，创设“i-Class”智慧课堂系统，采用人工智能人脸识别技术，实时掌握学生听取内容时的抬头率、专注度、面部表情，科学统计判断能抓住学生注意力的思政内容、讲述方式及节奏，以个性化的课程教学、便捷化的资源分享、智能化的推荐系统，为教学内容和追踪反馈提供有力支持。

以“云计算”技术实现“优质化”思政教育升级

辅导员变身“数字人”，助力思政教育更新更奇。依托“云服务”，学校推出“程智”“程学”“程思”数智辅导员。辅导员“程智”提供实时问答，提供24小时在线问询，通过线上、线下交互，精简学生信息问询、资源查询、业务办理等时长，实现投诉建议上报和问询自动答复。辅导员“程学”打造虚拟优课，提供丰富线上学习资源，围绕党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、职业规划与就业创业推出专属指导；辅导员“程思”化身网络主播，呈现精彩网络短视频，鼓励学生依托网络、结合校园文化、专业特色、学科背景进行个性化创造，打造影响力较大的学生网络数字产品。

数智辅导员“程智”： 实时问答，提供24小时在线问询！	数智辅导员“程学”： 虚拟优课，制作丰富线上学习资源！	数智辅导员“程思”： 网络主播，为你呈现精彩短视频！

融媒体打造“云矩阵”，推动思政教育走深走实。打造全媒体平台共同参与的双向交互阵地，形成育人品牌集群。以“程园学工”微信公众号为基础，搭建网络育人的“中央厨房”，打造涵盖微信、微博、新闻客户端、B站、抖音、小红书等网络平台的立体多维新媒体矩阵，累计发布推文1.34万篇，单篇最高阅读量达到1万，累计浏览量131万次，信息订阅人数达到8.99万人。依托短视频矩阵，培育优质辅导员网络主播，孵化成立5个“优师”辅导员网络工作室、17个“强师”辅导员网络工作室、6个“研师”辅导员网络工作室、14个“学师”辅导员网络工作室，以“微”言述大义，展大情怀，做到德育生活化、项目精品化、传播深度化。深入探索“同思同频，同讲同行”师生

同网讲思政，把思政内容讲深、讲透、讲活，在知识传授中强化价值引领、在价值传播中凝聚知识底蕴、将思政教育融入网络宣讲全过程。

以“大数据”技术赋能“精准化”思政教育供给



以“i思政”联动“智慧学工”系统，探索符合思政需求的学工场景模型。AI算法助推校园服务“一键开启”，立足“智慧学工”系统，探索“AI思政”数据价值。依托“智慧学工”系统将智能搜索、算法推荐等植入校园网络平台，深化“一网智治”改革。集约整合校内数据资源，加快推进学生日常各类事务的线上解决，实现了“奖、勤、助、贷、免”线上申请办理、学校全场景签到、图书借阅归还、日常事务办理，确保线上服务功能全覆盖，为学生提供掌上一键办理功能。采用数据驱动、分级管理、组件化部署、模块化组装思路，有机集成个人办公、日常学生管理、班团组织管理、系统维护模块，实现学生工作管理的数据信息化、流程信息化、决策信息化，以数据驱动为学生业务办理、教师管理提质增效，促成数据共享、管理自动、思政智能。

以“i思政”链接“综合德育评价数字平台”，实现思政教育的数据精准赋能。AI算法助力精准画像“一键启动”，构建“综合德育评价数字平台”，赋能“AI思政”高阶指导。将4个一级指标，“道德素养”“个人修养”“发展素能”“负面清单”，以及下设的大学生德育素质评价标准31项二级指标导入“综合德育评价数字平台”，以数字化精准思政推进学生综合评价改革，进行学生综合素质表现记录信息抓取、过程录入、档案生成，赋能学生增值评价、创新过程性评价；通过学生入校到毕业的全过程追踪，体现发展式“成长轨迹”；设置个人“排名榜”，按照月、学期、学院的活跃情况进行积分排行，引导广大学生在各类“打卡”的过程中得到“增值性”成长和锻炼，为学生职业导航、企业选人和用人提供重要参考。

（来源：全国高校思想政治工作网 有删减）

中国纺织工业联合会一行考察我校重点实验室

3月12日下午，中国纺织工业联合会科技发展部部长张传雄一行来纺织服装学院纺织行业重点实验室开展专题调研。

此次调研旨在全面评估行业创新平台运行效能，优化资源配置体系，为构建纺织行业高水平创新生态提供实践支撑。张传雄表示，下一步将梳理共性问题，从政策支持、评价体系、生态构建等方面出台针对性措施，为纺织行业高质量发展注入更强动力。（杨群）

学校获第27届中国大学生篮球二级联赛（南区赛）承办权

接中国学生体育联合会通知，我校获得第27届中国大学生篮球二级联赛（南区赛）承办权。这是我校继承办2024年世界大学生五人制足球锦标赛、第23届中国大学生篮球一级联赛（东南赛区）、2019年中国大学生五人制足球联赛（总决赛）之后，再次获得重要体育赛事的承办权。

本次承办权的取得，是中国学体联对我校体育设施、赛事组织能力和校园高度认可，将成为我校师生近距离观赏高水平篮球赛事、感受体育精神的盛会。（体育）

文化产品研发协同创新中心举行揭牌仪式

3月14日下午，艺术设计学院与上海英雄金笔厂“文化产品研发协同创新中心”揭牌仪式在艺术楼A412会议室顺利举行。校企双方共同为“文化产品研发协同创新中心”揭牌，标志着校企合作进入产教融合新阶段。

此次合作搭建了产学研一体化平台，为学院设计工坊、实习就业基地的共建提供了契机，为助力上海“文化品牌”建设和我校设计学科高质量发展提供了坚强保障。（艺术）

通识中心赴华理调研劳动教育课程建设

为加强我校劳动教育课程建设，3月14日，通识教育中心前往华东理工大学工程创新实践中心开展调研。

通识教育中心一行参观了华东理工大学工程创新实践中心的实训场地和创新实验室。此次调研为我校劳动教育课程的优化提供了宝贵的经验，未来通识教育中心将继续加强交流，结合我校特色推动我校劳动教育课程建设与改革。（通识）

学校开展“家在上海”民族生文化研学活动

为深化民族团结教育，助力民族生感受多元文化交融，增强学子爱国情怀，3月16日，学校组织各学院民族生代表开展“家在上海”文化研学系列活动。活动以黄浦区举办的“宁夏文旅推介会”为起点，“打卡”上海文化地标，深化学生对“第二故乡”上海的情感联结。

在推介会上，民族生通过宣传片和工作人员的现场讲解，沉浸式感受塞上江南的独特魅力。从西夏王陵的历史沧桑到沙坡头的大漠风光，从回族非遗技艺到红色六盘山精神，跨越2000公里的文化对话，让学生们在“诗与远方”中深化对中华文化多元一体的认知。（学生）

上海电力大学李和兴教授做客博学论坛

3月14日下午，由学校党委宣传部主办、化学化工学院承办的博学论坛在图文信息中心第三报告厅举行。本次论坛邀请到上海电力大学李和兴教授就“光催化自清洁城市的理论研究和应用实践”这一主题，为现场师生带来了一场精彩的专题报告。

报告中，李和兴结合我国环境治理的现实需求，从城镇化加速推进、工业产业结构调整、能源消费总量攀升等宏观背景出发，深刻剖析了传统污染治理技术在新时代背景下所面临的严峻挑战。（化工）

航空运输学院举行《人为因素与航空安全》专题讲座

3月13日下午，航空运输学院特邀东方航空股份原副总经理、上海工程技术大学客座教授冯亮做主题为“人为因素与航空安全”的学术讲座。学院相关专业教师、交通运输专业研究生和飞行器制造工程专业本科生到场聆听，院长李程主持。

报告会上，冯亮指出，航空安全是一项复杂的系统工程，其中人为因素起着至关重要的作用。只有深入剖析人为因素的内涵，精准识别和管理人为差错，同时依托完善的SMS安全管理体系，才能全方位地筑牢航空安全防线，确保每一位乘客的飞行安全。（韩硕）

学校召开创意设计大赛宣讲会

3月14日上午，创新创业学院和国际创意设计学院联合开展“2025年未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛创新创业赛道之义乌小商品创意设计大赛”宣讲会。

本次活动深化了师生对教学—竞赛—产业闭环的认知，有助于推动创新成果有效转化。赛事组委会、企业和学校三方将持续搭建校企协同平台，为双创教育注入实践动能。

（傅凯莉）