**上海工程技术大学2018年“教学质量月”活动实施方案**

为进一步提高教学质量，促进学校内涵建设和转型发展，学校开展2018年 “教学质量月”活动，为确保活动有序开展、取得实效，特制定本方案。

**一．“教学质量月”活动主题**

围绕“围绕专业建设面临的形势、挑战及思路”主题，以“教学质量月”各项活动为抓手，进一步强化教学质量意识和责任意识，严格规范教学管理，扎实推进教风、学风建设，不断提升教学水平，提高人才培养质量。

**二．“教学质量月”活动内容及时间进度安排**

**（一）校“教学质量月”活动启动(5月1日前)**

各院(部/中心)根据学校“教学质量月”活动实施方案，结合本部门的工作实际，制订“教学质量月”活动工作计划，学校启动“教学质量月”活动。

**（二）院(部/中心)“教学质量月”活动(5月1日～5月30日)**

**1. 组织《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》学习研讨会（5月1日～15日）**

各院(部/中心)组织专业系室老师认真学习研讨《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对标国标，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

**2. 二级教学保障体系梳理与制度修订（5月1日～25日）**

各院(部/中心)结合本科专业类教学质量国家标准与专业认证等要求，对本单位与教学质量保障相关的已有制度进行整理汇总，制订和修订本单位（专业）具体的制度、措施或管理办法，针对出台时间较长（2010年之前）的制度，建议结合部门工作实际进行修订或调整。请将本单位已有制度、修订（调整）制度、新增制度进行整理并填写《学院（部/中心）教学质量保障相关制度汇总表》，制度和《汇总表》电子稿一并于5月25日前交质量办。

**3、院(部/中心)听课(5月7日～18日)**

各院(部/中心)组织本部门教师交叉听课(包含课堂教学和实验、实践课)，了解本部门教学一线的真实情况，并登录教学管理信息系统，填写同行及领导听课意见。

**4、召开师生教学质量专题座谈会(5月14日～22日)**

各院(部/中心)召集教师、学生教学信息员开展教学质量专题座谈会，认真听取广大师生对教学工作的意见和建议，针对日常教学工作、课程考核反映的问题，和师生进行交流，并通过座谈形式查找教风、学风中存在的问题及原因。认真整理座谈会记录，并于5月25日交质量办。

**5、教学督导研讨会(5月16日～23日)**

校教学督导组专家与各院(部/中心)教学督导组成员开展督导交流研讨会，对现有教学和教学督导过程中发现的问题进行交流研讨，促进二级教学督导工作质量提升。

**6、课程考卷、实践教学资料整改与复查(5月14日～25日)**

各院(部/中心)根据前期课程考卷、实践教学资料抽查结果及整改意见、建议，结合本院(部/中心)对材料进行整改并开展复查。

**7、参加“2018年教学工作会议”，贯彻落实会议精神(5月21日～27日)**

各院(部/中心)组织相关教师参加“2018年教学工作会议”，深入开展会议精神学习，进一步落实二级教学质量保障的各项举措，彰显学校教学质量文化，推动教学质量的持续提升。

**8、教风、学风检查(5月1日～31日)**

各院(部/中心)组织巡查教师的教学规范、课堂教学效果、师生互动情况，及学生的学习态度、课堂纪律情况。

**9、近三年教学项目绩效情况梳理（5月8日～22日）**

各院(部/中心)认真梳理、总结近三年（2015-2017年）教学建设项目建设绩效情况，通过建设成果在我校实际教学中的应用，进行项目投入、产出情况分析。

**10、特色活动(5月1日～27日)**

除学校规定的项目外，各院(部/中心)可结合本部门实际情况开展特色活动。

**（三）总结阶段(5月28日～31日)**

各院(部/中心)进行“教学质量月”活动总结，并将总结报告（含附件）纸质版负责人签字盖章交至教务处(教学质量管理办公室)，电子版发送至邮箱jxzlgl@sues.edu.cn内，学校对“教学质量月”活动进行总结。

教务处（教学质量管理办公室）

 2018年4月20日