

【聚力综合改革】

上海工程技术大学： 为中国智造提供人才智力支撑

编者按：以改革创新为动力，建设富有上工程特色的高质量教育体系。近日出台的《上海工程技术大学深化综合改革方案》，构建了“1+3+5+20”系统框架，即1个总目标、3个分目标、5大系统任务、20项重点举措，形成覆盖学科专业、人才培养、科研育人、师资队伍、内部治理等关键领域的改革闭环，精准推进“工程×管理×设计”三旋翼交叉人才培养的“旋创新（SPINOVATION）”理念，加快建成产业特色鲜明、世界一流的应用创新型大学，为上海“五个中心”和现代产业体系建设，源源不断供给高质量、复合型、国际化的工程技术人才和智力支撑。

主动响应产业发展需求，主动调整学科布局、人才培养结构，主动破解制约改革的瓶颈问题。上海工程技术大学紧扣国家教育强国建设战略部署，锚定高等教育高质量发展时代要求，绘制深化综合改革施工图，向新而行，擘画5年发展蓝图。

对标：现代产业体系建设

初心不改来时路。秉承“成为上海工业台柱”的教育初心，学校综合改革方案把思想政治教育贯穿人才培养全过程，全面落实立德树人根本任务，锚定重点服务领域，坚持依托现代产业办学、产教深度融合以及全球创新协同的发展思路，践行“对接行业、协同企业、优化专业、促进就业、赋能创业”育人理念。

为响应产业发展需求，学校重构学科专业布局，调整本科专业数量，调整研究生专业研究方向及领域，建设高质量全英文专业。在产教融合方面，推动合作模式升级迭代，开设以服务产业需求的“未来产业专项班”、以前瞻产业未来以及创新创业的“协同创新班”，专业学位研究生实现住企培养，建设基

于真实场景和真实任务的项目制课程100门，打造基于主题的交叉融合微课程群50个。教师作为此次综改推进的核心力量，学校在人才引进方面更加精准适配，优化教师类型结构，校内“双师双能”型教师占比超过67%，具有企业经历的外聘教师占比超过55%。综改愿景已绘就，基本建成三旋翼交叉融合的创新生态和人才培养体系，提升“重服务、强贡献”能级，拓展办学资源，使学校的国内国际影响力进一步增强。

路径：探索新范式创新升级

人才是现代产业体系建设的核心竞争力。因此，以全新范式培养“一流应用创新人才”是学校综改的第一目标。

与之匹配的人才培养模式也相应做出重大调整，学校将依托人工智能，实现在“师—生—机”环境下“以学生为中心”的群落式自主学习，全面推广面向真实产业场景，强化PBL教学法，以“工程×管理×设计”三旋翼交叉融合为引擎，使学生深度参与“战略规划—技术研发—创意设计—工程实施—市场转化”全流程，培养学生跨领

域协作、能力互补与创新协调的能力。在培养体系方面，围绕“产业链—教育链—创新链”，打造“职—本—硕—博”多层次贯通、多类型协同、多主体联动、多学科共创的人才培养新结构，培养具备全球视野的工程创新人才与行业领军人才。同时，创新培养生态，加强校区—园区—城区的“三区联动”，打造“环上工程知识经济圈”，拓展国际交流与合作网络，为学生提供优渥的成长土壤。未来，上工程学子将实现“从技术研发到产品创新，从服务企业到与企业共创，从竞争就业到创造就业”的转变，成为服务上海产业发展的人才担当。

任务：构建高质量育人体系

在中流击水中综合施策。学校以调整学科专业与培养结构、创新人才培养方案和课程体系、优化科研组织与创新服务、改革人才引进与人事制度和完善内部治理与资源配置机制等5大系统任务、20项重点举措，形成层层递进、相互支撑的综合改革推进格局，致力于构建高质量育人体系，推动学校实现发展

能级跃升。

为对接精准服务上海“五个中心”和现代产业体系建设，学校创造性地开设创新人才培养“特区”，在智能装备与制造领域、材料开发与半导体制程领域、智能交通运输工程领域和数智创意设计领域等四个重点领域，打破学科壁垒，打造本—硕—博贯通的“雨林式”培养生态，打通“虚拟仿真平台+校内产线基地+校外头部企业”三位一体实践教学资源，将产业元素深度融入教学，成立相应中心，使之成为卓越产教融合学院（本科）和卓越工程师学院（研究生）的主要组成部分。这些中心将与二级学院形成“一横一纵”的关系，每个重点领域下设立“问题实验室（TC）”及“三微”项目，并与创新转化中心和创新创业中心充分衔接和互动。全面提升学生的综合竞争力，为行业企业输送更多德才兼备、能够支撑未来发展的卓越工程师与创新人才。

砥砺前行，使命必达。通过深化综合改革，上海工程技术大学将以奋进之姿，答时代之问。（综文）

捷报频传！市高校教师教学创新大赛 上工程教师斩获6项一等奖

第六届上海市高校教师教学创新大赛



继第七届青教赛获得突破后，上海工程技术大学教师在另一个重大赛事中

再传佳音。近日，第六届上海市高校教师教学创新大赛结果公布，学校教师斩

获一等奖6项、二等奖1项、优胜奖1项，8组参赛选手全部获奖，覆盖新工科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能、实验教学七大赛道。

本次参赛教师均为初次参赛，平均年龄40岁，充分彰显了我校青年教师队伍的强劲潜力与育人实力。国际教育学院方芳荣获新文科组一等奖，数理与统计学院贡丽萍荣获基础课程组一等奖，设计学院（筹）谭颖荣获课程思政组一等奖，纺织服装学院杨群荣获产教融合组一等奖，机械与汽车工程学院董林荣获人工智能组一等奖，城市轨道交通学院潘寒川荣获实验教学组一等奖，机械与汽车工程学院朱姿娜荣获新工科组二等奖，材料科学与工程学院王祎雪荣获产教融合组优胜奖。我校连续三届荣获“优秀组织奖”。

本届大赛能取得优异成绩，是学校多部门协同发力、全方位赋能的成果。学校以考核评聘政策为引领，以教学能力培训为基础，以教学共同体项目为依托，以教学改革项目为载体，以教学竞赛为引擎，构建起全链条、立体化的青年教师培育体系，为教师成长保驾护航。备赛期间，各参赛教师坚守立德树人初心，怀揣饱满的教育热忱，全身心投入备赛工作。学校充分发挥“以赛促教、以赛促改”的引领作用，为参赛教师提供“全程陪伴、精准对接、闭环优化”服务。

下一步，学校将持续深化赛教融合、赛训结合、聚力质量提升，不断冲击更高水平赛事、力争实现更好成绩，推动学校教育教学事业高质量发展，培育更多新时代优秀教育工作者。（质量办）

专家云集共话 AI 时代高校教学督导创新与质量保障

近日，AI 时代高校教学督导创新与质量保障研讨会在上海工程技术大学图文信息中心第三报告厅成功举办。本次会议由上海高校质量保障联盟主办、上海工程技术大学承办，聚焦人工智能赋能高等教育质量保障与教学督导创新，共探新路径、新标准、新工具。

上海市教委副主任、总督导刘玉祥，教委督导室主任焦小峰，副主任赵丽霞出席会议。会前，上海工程技术大学党委书记贺莉、校长娄永琪与刘玉祥深入交流，介绍学校发展规划。联盟 29 家

会员单位 60 余名质量管理负责人、教学督导代表参会。会议由联盟秘书长张伟平主持。

娄永琪在致辞中指出，人工智能正深刻重塑大学知识生产、课堂教学、学生学习与质量评价模式，上海工程技术大学正推进“工程 × 管理 × 设计”深度融合的“三旋翼”人才培养模式改革，持续拓展教学质量保障内涵，学校愿以自身改革实践作为开放场景，与各高校携手，共同探索 AI 时代教学督导和质量保障新范式。

刘玉祥强调，要立足国家战略、产业变革与数字技术发展大势，坚守立德树人根本任务，聚焦专业布局、人才培养、师资队伍与质量文化建设，以数字赋能为抓手提质增效，严守数据安全、伦理规范与学术底线，强化校际协同，全面提升高校办学质量与社会服务能力。

会上，复旦大学、上海交通大学质量管理负责人分享数智化赋能质保体系建设经验。与会代表围绕 AI 时代督导标准与边界、智能督导工具与伦理、督

导能力提升路径等议题深入交流，推动 AI 与教学督导、质量保障深度融合。会议期间，上海高校质量保障联盟 LOGO 正式发布，为联盟品牌建设传播奠定基础。

本次研讨会汇聚多方智慧，聚焦 AI 时代质量保障关键议题，进一步推动上海高校教学督导数字化、质量保障体系现代化协同共进，为高等教育高质量发展注入新动能。（质量办）

历史性突破！上工程学子在 2026 年美国大学生数学建模竞赛中首获特等奖提名

近日，2026 年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）成绩揭晓。我校数理与统计学院指导的跨学科团队首次荣获 Finalist 特等奖提名奖，位列全球前 2.43%，同时斩获 6 项 Honorable Mention 二等奖，实现我校在该项国际顶级学科竞赛中的历史性突破。

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）是全球规模最大、国际影响力最广的大学生数学建模类赛事之一。2026 年赛事共吸引全球 32213 支参赛队伍同场竞技。由苏淑华教授指导，洪嘉乐、

顾冰冰、郝旭东三名同学组成的团队，分别来自数理与统计学院、机械与汽车工程学院、材料科学与工程学院。团队勇挑重担，选择难度最高的“月球移民太空电梯”赛题，围绕 2050 年十万人级月球基地建设及亿吨级建材运输核心问题开展系统研究。

备赛与竞赛过程中，苏淑华教授团队紧密协作，综合运用数学建模、混合整数规划、蒙特卡洛仿真、TOPSIS 多属性决策等方法，构建多场景双目标优化、鲁棒性分析、全生命周期碳排放评

估等五大核心模型，创新性提出“太空电梯为主（90%）、火箭为辅（10%）”的混合运输方案，有效破解成本、工期、环境三维冲突，量化评估极端风险与系统鲁棒性，为地月空间基础设施建设提供了科学、可行的量化决策依据，充分展现了我校学生扎实的数理功底、跨学科融合能力与前沿创新思维。

近年来，数理与统计学院坚持以学科竞赛为重要抓手，系统构建多层次数学竞赛矩阵，持续深化人才培养模式改革，大力推进数学与工程、管理、设

计等多学科交叉融合，着力提升学生运用数学方法解决复杂实际问题的能力，不断培育具有国际视野、创新精神、实践能力与全球胜任力的高素质应用型人才。

此次优异成绩的取得，是学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创的重要成果，充分彰显了我校跨学科融合育人与创新实践教育的显著成效，进一步提升了学校在国内外大学生创新竞赛中的品牌影响力。（方涛）

沈慧同学入选第 48 届世赛增材制造项目中国备选选手

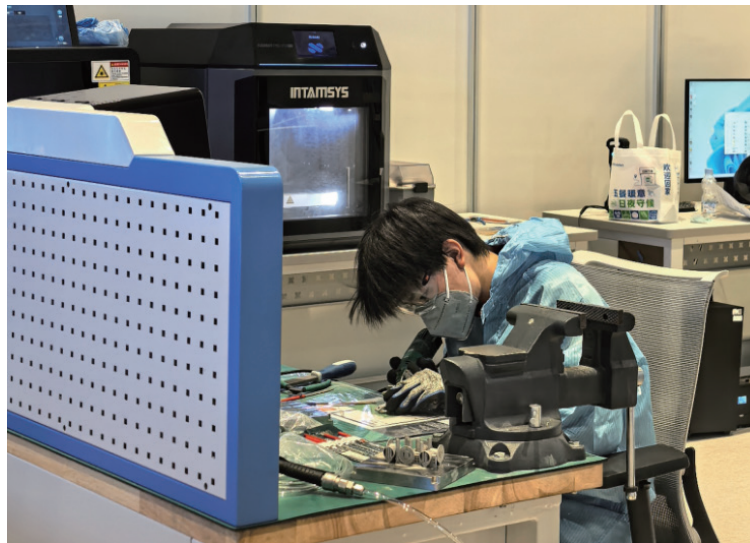
近日，人社部公布第 48 届世界技能大赛中国选手名单。上海工程技术大学高职院校、上海市高级技工学校学生沈慧，在上海国家会展中心举行的世赛中国集训队考核中获增材制造项目测试赛第二名，成功入选国家备选选手，实现学校该项目零的突破。

世界技能大赛被誉为世界技能奥林匹克，增材制造项目对技术精度、创新与实操能力要求极高。备赛期间，学院、校统筹保障，制造工程系组建张利华、许梓谦、徐佳文、

张梦梦等骨干教师、教练团队，全天候封闭集训、精准指导，助力选手突破技术难点、稳定竞技状态。

沈慧刻苦训练、沉着应战，在全国顶尖选手中脱颖而出。此次成绩是学校以赛促教、以赛促学、匠心育人的重要成果，激励更多青年走技能成才、技能报国之路。

期待沈慧在后续集训中精进技艺，力争在世界赛场展现中国青年技能风采！（高职）



“表演”课堂搬到中国国际自行车展

近日，2026 中国国际自行车展览会在上海新国际博览中心举办。上海工程技术大学纺织服装学院表演专业将《时装表演作品实习》课程搬入展会，打造“东方骑市·星尚秀”时尚展演，把专业课堂搬进行业一线，实现教学与产业同频共振。

本次展演是学校、展会、骑行装备企业三方连续三年深化产教融合的标志性成果。展会方提供专业展演场地、舞美与全流程保障，并通过官方渠道宣传推广；企业方提供骑行服、智能装备等真实产品，由设计与市场人员讲解设计理念与功能卖点；教师团队提前两个月对接需求，围绕城市通勤、周末郊野、骑行社交等场景，以短剧式走秀创作表演脚本，让实训内容贴近真实商业场景。

三年来，该产学研 IP 已携手永久、兰帕达、森地客等 45 家知名企业，累计 156 名学生参与实训。学生人均积累 40 小时以上真实商业展演经验，独

立完成 2 场以上完整秀演，有效提升舞台表演、临场应变与品牌沟通能力。教师团队同步形成可复用的表演展会项目制教学手册，构建标准化实训体系。

合作实现多方共赢，学校以真实项目提升育人质量，学生获得行业认可的实战履历；展会以低成本实现科技+时尚差异化呈现，三年累计新增现场停留观众超 2 万人；合作企业获得定制化品牌秀，线下触达观众上万人次、线上传播近百万次，高效提升品牌曝光与行业影响力。

目前，学校出内容、企业出产品、展会出平台的长效合作机制已成熟运行，形成“课程——展会——品牌”可复制闭环，固定档期、规范流程、量化产出，真正做到教学不脱节、产业不缺人、项目可持续，为应用型时尚表演人才培养与骑行产业时尚化升级提供可借鉴的“上工程模式”。

（李军、李婧雯）

上工程国际朋友圈持续扩容

芬兰阿尔托大学打造以城市空间为“真实课堂”



日前，阿尔托大学法律事务负责人、校长团队成员 Kristiina Kemetter，全球事务负责人 Kirsi Kettula 及工程学院国际关系经理 Saara Sokolnicki 一行访问我校。

会谈中，校长娄永琪介绍了我校“工程 × 管理 × 设计”三旋翼交叉融合的办学理念及建设世界一流应用创新型大学的发展目标。他指出，学校坚持产教融合与实践导向，以城市空间为“真实课堂”，打破校区边界，推动校地、校企协同育人。他表示，阿尔托大学在设计驱动创新、跨学科融合及创新创业生态方面具有国际影响力，双方优势互补明显，可在工程技术、智能制造、设计创新等领域开展务实合作。

Kristiina Kemetter、Kirsi Kettula

介绍了阿尔托大学在跨学科融合、创新创业教育及国际合作方面的办学特色。她们表示，两校在发展理念、学科布局上良好契合，期待双方围绕国际人才培养、跨学科课程共建及科研合作等方向探索具体合作路径。

代表团参观了我校新技实验室，了解了该平台在跨学科人才培养、科研创新及产学研协同方面的探索与成果。来访嘉宾对实验室开放融合的创新理念及实践导向的人才培养模式给予高度评价。

期间，双方围绕学生联合培养、短期交流项目、教师交流及科研合作等议题进行了深入探讨。此次访问加深了两校之间的相互了解，为后续合作的深入推进奠定了良好基础。

(国交)

伦敦大学金史密斯学院：共探跨学科设计教育

5月10日，英国伦敦大学金史密斯学院设计与创新专业教授、前瞻与创新工作室负责人 Mike Waller 一行来访上海工程技术大学，并为设计学院（筹）师生作专题学术讲座。上海工程技术大学校长娄永琪、特聘教授程子学出席讲座，国际合作与交流处、设计学院（筹）相关负责人、管理学院教师代表参加活动。

娄永琪指出，金史密斯学院批判性、实验性和跨学科融合的教育理念与我校“工程 × 设计 × 管理”三旋翼交叉人才培养的“旋创新（SPINOVAION）”理念和模式高度契合。双方均强调打破传统学科边界，通过实践导向和真实场景驱动来培养创新人才，这为两校在联合工作坊、课程共建及师生互访等领域的深度合作奠定了坚实基础。

Waller 积极回应我校的“旋创新”理念，围绕“设计创新与跨学科融合”主题介绍了设计思维、体感风暴、情境建构及前瞻预见等前沿方法；强调“工作室实践”与“具身认知”在设计教育中的核心作用；指出真正的创新不是线性规划的结果，而是在行动中反思、在跨文化碰撞中生成的，这一观点赢得了在场师生的广泛共鸣。

讲座结束后，娄永琪、程子学与 Waller 就设计教育与工程技术的融合路径，以及如何建立可持续中英跨文化教育合作机制等问题展开深入讨论。现场互动热烈，学生围绕设计研究方法与发展等方面踊跃提问。随后，Waller 一行参观了我校陶瓷工坊及新技实验室，对我校在产教融合与实验教学方面的投入与成果表示赞赏。

此次交流标志着上海工程技术大学与伦敦大学金史密斯学院的合作从校际意向迈入实质性学科对接阶段。双方将以“旋创新”理念为共同语言，在课程共建、暑期学校及基于教学与科研项目合作的教授互聘等方面落地项目，助力我校“具有鲜明产业特色的世界一流应用创新型大学”建设，并进一步提升我校设计学科的国际影响力与跨学科创新水平。

(国交)



“上海波音——上工程精英工程师班”揭牌仪式举行

5月15日上午，“上海波音——上工程航空精英工程师班”揭牌仪式在我校举行，标志着上海工程技术大学与上海波音航空维修服务有限公司在航空工程人才联合培养领域进入实质性合作阶段。

上海波音首席执行官马克·西森（Mark Sisson）、英国皇家航空学会中国区代表沈文佳、吉凯恩航空集团中国区人事总监邱婷，上海工程技术大学副校长夏春明、航空运输学院（飞行学院）班子成员等出席仪式。仪式前，上海工程技术大学党委书记贺莉与马克·西森一行，就深化产教融合、共建国际化

工程师培养体系进行深入交流。

夏春明在致辞中表示，精英工程师班的创办是学校面向产业前沿、深化教育教学改革的重要举措，精准对接上海“3+6”高端制造产业体系与航空领域数字化转型需求。他表示，该班将创新实践“专业认证+行业标准认证”双轨认证的国际化人才培养模式，致力于培养具有全球胜任力的复合型航空工程人才。

马克·西森强调，本次合作全面引入英国航空工程领域标准化体系，学生在校期间即可接触波音全球统一的岗位标准及真实产线问题。通过“理论授课、

岗位实操”相结合的模式，在培养学生解决复杂工程问题能力的同时，拓展其国际化视野，为航空产业输送高质量的后备力量。

夏春明与马克·西森共同为“精英工程师班”揭牌。英国皇家航空学会与航空运输学院签署合作备忘录。根据合作备忘录，双方将共同探索航空类人才培养的国际化认证体系，探索共建“英国皇家航空学会（中国）精英工程师实训基地”和“国际化教学研究协同创新平台”，为业内企业培养更多高素质人才。

(航空)

设计学院（筹）正式加入 CUMULUS 国际艺术与设 计院校联盟

近日，国际艺术与设 计院校联盟（Cumulus Association）年会在希腊雅典成功举办。本届大会以“Roots/Routes in Design（设计中的根源/路径）”为主题，探讨传统底蕴与未来设计的融合共生，吸引全球逾 500 位代表与嘉宾参会。上海工程技术大学校长娄永琪教授率团出席本次大会。设计学院（筹）Joseph Press 教授、Kim Sung Yong 教授和朱明洁博士随团参会。

在大会 Working Group 环节，娄永琪作为特邀嘉宾发表演讲，结合长期设计实践，分享设计驱动产业转型的实践经验，介绍我校“工程 × 管理 × 设计”

三旋翼交叉人才培养的“旋创新（SPINOVAION）”理念与最新成果，获得与会嘉宾高度认可与积极反响。

在新成员交流会上，我校代表向联盟执委会、全球成员及新晋成员推介学校“三旋翼”办学特色以及设计学院（筹）学组发展方向，并围绕潜在的国际合作项目展开深入交流，进一步丰富了学校国际合作资源。

在 Cumulus 全体会员代表大会上，经全体代表投票表决，上海工程技术大学设计学院（筹）正式获批成为 Cumulus 联盟成员。我校代表首次参加会员代表大会，听取主席团年度工作报告，并参与联盟相关议

案的研讨与建议。

Cumulus 大会后，代表团前往希腊理工科顶尖高等学府雅典国立技术大学（NTUA）进行访问和交流。娄永琪和雅典国立技术大学校长 Ioannis K.Chatjigeorgiou 深入交流办学理念，并就双学位联合培养、科研项目联合申报等合作方向达成初步共识。

此次出访有效传播了我校“旋创新”人才培养理念，助力学校深度融入全球设计创新网络、拓展国际高端合作资源，对加快建设产业特色鲜明、世界一流的应用创新型大学具有重要推动作用。

(设计)

【学习教育进行时】

市委第三督导组到校指导学习教育工作



为深入推进树立和践行正确政绩观学习教育走深走实，近日，市委第三督导组列席上海工程技术大学结对联系工作推进会，并与部分领导干部和教师代表座谈。市委第三督导组副组长孙跃东、组员张著先，上海工程技术大学党委副

书记朱晓青出席相关会议，学校学习教育专班、结对联系工作组及相关二级学院党政负责同志、师生代表参加。

朱晓青对市委第三督导组的指导表示感谢，系统介绍了学校学习教育结对联系工作与组团式一线调研的特色做法

和推进情况。她指出，要以提高政治站位高度、问题查摆精度、整改落实温度为标尺，把学习教育成效转化为推动学校高质量发展的生动实践。要紧扣“联”的思维抓实调研攻坚，用好“看、问、解、研”四字诀，持续开展由校领导带队的组团式一线调研，以“看”学习教育实效、“问”师生急难愁盼、“解”基层实际困难、“研”机制根源问题的闭环举措，破解发展难题、回应师生关切。要切实发挥学习教育专班和学习教育结对联系工作组的作用，更好地为基层需求和学习教育成效代言，对各基层党组织学习教育工作进行全覆盖指导，构建上下联动、齐抓共管的“责任共同体”。

会上，马克思主义学院党委、管理学院党委、材料科学与工程学院党委依次汇报学习教育和查摆整治情况，三个结对联系工作组组长向学院反馈在组团式一线调研时提出的问题解决进度、攻坚举措。与会人员聚焦学习教育推进难

点、整改长效机制构建、校院协同联动等关键问题深入交流，进一步凝聚工作合力。

下午，市委督导组深入马克思主义学院与学院领导干部及教师代表座谈，面对面听取学院学习教育、思政育人等工作情况。了解学院紧扣立德树人根本任务，深化思政课程改革创新、协同推进“大思政课”建设，探索思政教育与专业教育深度融合的路径机制，开展正确政绩观宣讲等工作。教师代表结合党支部学习教育、教学科研和育人实践，交流学习收获与思想感悟。

此次市委督导组专项指导，为我校精准推进学习教育、抓实问题整改、深化思政育人指明了方向。下一步，学校将以此次督导为契机，持续压紧压实工作责任，坚定不移一体推进学查改，切实把学习教育成果转化为办学治校、立德树人的强大动力，不断推动学校各项事业高质量发展再上新台阶。（程组）

赴东航调研：引领校企合作与人才培养

为切实把调查研究成果转化为服务学生成长、回应行业需求、提升人才培养质量的实际成效，5月14日下午，上海工程技术大学党委副书记、副校长徐阳带队赴中国东方航空集团有限公司开展专题调研。东航人力资源部总经理陈莉，物流组织人事部等部门负责人，学校学生处、对外联络办公室、招生办公室、航空运输学院负责人参加调研。双方围绕“十五五”期间高质量人才需求、宽口径联合培养等方面进行深入交流。

调研中，徐阳系统介绍了学校发展沿革、人才培养特色、学科专业建设现状、与东航合作历程及毕业生培养成效。上海工程技术大学自1993年创办航空运输学院、2007年成立飞行学院以来，始终与东航保持着紧密而深入的合作关系。徐阳强调，树立和践行正确政绩观，要坚持“以学生为中心”，切实解决学生高质量就业和行业紧缺人才培养的“最后一公里”问题，此次调研正是将“立德树人”成效作为检验工作实绩

的务实行动。学校将积极对接东航发展战略，进一步融入企业人才供应链，在联合培养、专业转型、资源共享等方面拓展更深层次的合作。

陈莉表示，在人工智能快速发展的行业背景下，公司正处于转型发展的关键时期，对人才的知识结构和能力素养提出了新的要求，期待双方能以此为契机，进一步拓展产教融合的广度与深度，共同应对行业发展新挑战。东航与会部门负责人围绕校企合作历史、在岗毕业生工作表现、当前岗位能力需求、招录环节存在的突出问题以及高层次人才联合培养等进行了交流。

双方一致表示，将面向“十五五”加快部署新一轮校企战略合作，在人才培养方式创新、实习基地建设、

课程模式改革、科研合作等方面开展更紧密协作，持续深化产教融合、校企协同育人，共同为民航强国建设输送高素质应用创新型人才。（顾莹）



凯虹科技：校企合作强化卓越工程师人才培养



为深入推进树立和践行正确政绩观学习教育，切实将调查研究成果转化为服务国家战略和上海先导产业需求、提升人才培养质量的实际成效，近日，上海

工程技术大学副校长王岩松带队赴上海凯虹科技电子有限公司开展专题调研。凯虹科技总经理朱建宇、人事总监金彩红等接待了学院一行，学校卓越工程师学院、材料科学与工程学院负责人参加调研。

王岩松一行详细了解了企业的发展概况、技术创新成果及人才需求，同时介绍了学校的发展情况、卓越工程师培养特色、学科建设及校企合作模式。他强调，要坚持正确政绩观，以学生为中心、以产业需求为导向，主动服务上海集成电路等先导产业，着力培养紧缺卓越工程师；深化校企合作需强化机制保障、沟通保障、质量保障和平台保障，推动协同育人走深走实。为深化双导师协同育人机制，王岩松为受聘担任学校研究生兼职导师的企业技术专

家颁发了聘书，这标志着双方在师资共享和人才共育方面迈出了实质性一步。

双方围绕驻企学生在岗表现、岗位能力需求、校企共建课程、招生环节及高层次卓越工程师培养等方面进行了务实交流，一致表示将在人才培养模式改革、实习基地建设、校企共同授课及产学研合作等方面加强协作。

金彩红表示，公司与学校长期合作，产教融合成效显著。经过三年学生驻企培养项目，公司高度认可我校人才培养质量，期待双方持续深化产教融合，加快推进研究生卓越工程师建设项目。

此次调研进一步夯实了校企战略合作基础，双方将细化产教融合驻企培养方案，完善双导师制和质量评价体系，为精准对接上海先导产业需求、优化卓越工程师培养体系注入新动力，携手共育集成电路领域卓越人才。（材料）

学校召开商科认证专家进校考查协调会

5月18日，学校召开商科认证(AACSB)专家进校考查协调会。

会上，管理学院首先汇报了AACSB认证准备情况。随后，与会人员围绕认证工作展开深入讨论交流，就各部门协同配合事项进行了充分沟通。最后，夏春明副校长作总结讲话，对下一阶段认证迎评工作提出明确要求，强调各部门要高度重视、密切协作，全力确保专家进校考查工作顺利完成。本次会议的召开，标志着我校AACSB商科认证工作进入冲刺阶段，各部门将齐心协力，共同迎接专家进校考查。

(质量办)

联学聚能促思政 协同融合育新人

5月15日，电气工程学院党委与马克思主义学院党委联合开展理论学习中心组学习。

此次联组学习将学习教育与课程思政建设有机衔接，实现理论学习与业务提升双向赋能。下一步，两院将以此次联学为新起点，持续深化党建联建、资源共享、协同育人，以正确政绩观统领发展、以高质量课程思政支撑育人，不断提升人才培养质量与办学内涵水平，为学校高质量发展贡献坚实力量。

(电气)

打造中央厨房新业态新模式

5月13日，学校客座教授、企业导师、上海裕健建设发展有限公司总经理吴典熹博士走进《物流工程》课程的课堂，围绕中央厨房和冷链相结合的新模式、新业态，为物流管理本科大三学生讲述了一堂专业性的实战案例课程。

讲座进行后，吴典熹与同学们进行了紧密的互动环节，并与当前在公司岗位实习的我校大三学生进行了深入交流。针对同学们提出的食材源头管控、中央厨房设计规范等问题，他也结合行业实际一一回应，并鼓励大家关注冷链技术发展方向，把握行业发展机遇。

(管理)

光影筑城 数智赋能

近日，国际创意设计学院《国际综合项目设计》大三课程，在开展“城市文脉数智影像设计”PBL教学过程中，特邀上海罗曼科技股份有限公司创意设计中心总经理毛诚先生走进课堂，开展以“上海国际光影节”为主题的专题分享与实践项目发布。

授课过程中，毛诚老师分享了前两届光影节的精彩作品，现场赏析并与学生交流观后感受，围绕作品受众目标、展示形式、视觉风格、城市文化基因表达等核心维度展开研讨，引导学生思考高品质光影作品的创作逻辑与设计方法。

(国创)

深化产教融合 共育实干人才

为深入推进产教融合落地见效，精准掌握学生企业实践动态，强化校企协同育人效能，5月14日，教务处副处长唐永升带队，赴上海睿植康医疗科技有限公司开展产教融合实践走访工作。

校企双方就材料专业人才培养与企业岗位需求衔接、实践课程优化、技术难题联合攻关等问题展开深入交流，为后续深化校企合作、共建实践教学平台奠定坚实基础。(材料)

轨道交通下午茶：大师面对面话匠心

为进一步深化产教融合，拓宽学生专业视野，增强学生对城市轨道交通行业一线岗位的认识，5月12日，城市轨道交通学院举办“轨道时光下午茶”主题活动，特邀上海地铁第一运营有限公司技术副总监、特级技师、高级工程师严如珏老师作专题分享。

在交流互动环节，同学们围绕实习岗位适应、职业能力提升、技能人才成长路径等问题积极提问。严老师结合一线工作案例耐心解答，帮助同学们进一步理解企业岗位需求和职业发展方向。(轨道)

国际交流

全国大学生绿色染整科技创新竞赛我校学子获佳绩

近日，“沙印杯”第七届大学生绿色染整科技创新大赛决赛在苏州大学举行。经过激烈角逐，我校荣获一等奖1项、二等奖4项、三等奖8项，充分展现了学生在绿色染整领域的创新思维与扎实的实验动手能力。

此次参赛加强了我校与兄弟院校的交流，彰显了育人成效。学院将持续深化“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，培养更多高素质创新人才。

(纺织)

离退休教职工第十五届程园健身趣味活动圆满举行

5月16日上午，离退休教职工第十五届程园健身趣味活动在长宁校区综合楼顺利举办。活动在锦囊趣投中拉开序幕，现场设置神投飞镖、开心套圈、巧手扶球、投球入桶、古风书签DIY等11项趣味项目，老同志们踊跃参与、欢声笑语不断，在轻松互动中舒展身心、尽显活力。

本次活动同步推出多项暖心为老服务：开展社区养老服务专题讲座、口腔健康科普、普惠金融宣传，老年大学现场展示2026年秋季课程，让老同志们精准了解养老资源与便民服务。(离退休)