普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：上海工程技术大学

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：商务英语

专业代码：050262

所属学科门类及专业类：文学 外国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 四年

申请时间： 2015.7

专业负责人： 刘晓民

联系电话：67791196

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 050262 | 专业名称 | 商务英语 |
| 修业年限 | 四年 | 学位授予门类 | 文学学士 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 1978年 | 现有本科专业（个） | 67个（含方向） |
| 学校本年度  其他拟增设的  专业名称 | 能源动力与工程；翻译 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 旅游管理（邮轮经济）[由市场营销（邮轮经济）(2004)发展而来]，2007；会展艺术与技术，2004 |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2016.9  30人 | 五年内计划  发展规模 | 180人 |
| 师范专业标识  （师范S、兼有J） |  | 所在院系名称 | 外国语学院 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字）  年 月 日 | 学校审批意见（校长签字） | （盖章）  年 月 日 |
| 高等学校  主管部门形式  审核意见（根据  是否具备该专业办学条件、申请  材料是否真实等给出是否同意  备案的意见） | （盖章）  年 月 日 | | |

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 上海工程技术大学 | 学校地址 | | 上海市松江区龙腾路333号 | | |
| 邮政编码 | 201620 | 校园网址 | | www.sues.edu.cn | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 地方院校 公办 □民办 □中外合作办学机构 | | | | | |
| 大学 □学院 □独立学院 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 15903 | | 专业平均年招生规模 | | 59 | |
| 已有专业  学科门类 | □哲学 经济学 □法学 □教育学 文学 □历史学  理学 工学 □农学 □医学 管理学 艺术学 | | | | | |
| 专任教师  总数（人） | 1112 | | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | | | 37% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内，无需加页） | 学校前身为上海交通大学机电分校，诞生于1978年。1985年经教育部批准在上海交通大学机电分校、华东纺织工学院分院、华东化工学院分院的基础上组建了上海工程技术大学。是一所以工科为主，工程技术、经济管理、艺术设计等多学科相互渗透，本科教育为主、研究生教育和高职教育协调发展的全日制普通高校,拥有21个硕士点、88个本专科专业（含方向），在校生18000余人,是卓越计划首批试点高校。学校始终坚持依托上海现代产业，主动服务地区经济的办学宗旨，致力于培养具有国际视野、创新意识和奉献精神的高素质应用型人才。多年来，学生就业率始终保持在96%以上，就业质量高，2009年被评为全国大学生就业工作先进单位。 | | | | | |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）  **1. 设置商务英语专业符合学校定位**  上海工程技术大学是一所以工程技术为主，经济管理、艺术设计等多学科互相渗透，以本科教育为主，研究生教育和高等职业教育协调发展的普通高等学校。学校经过30多年的建设，已发展成一所学科门类齐全、办学特色鲜明的高等学府。外语学科是我校人文学科的重要组成部分。人文知识的教育和熏陶，需要包括外语学科在内的人文学科的支撑。外语学科的建设和发展可以服务于拓展我校全体师生国际化视野，提升学校办学国际化水平，服务于学校的“人才强校、特色发展、国际化发展”的发展战略。因此，外国语学院商务英语专业的开设符合上海工程技术大学学校定位的要求。  **2. 商务英语专业人才需求预测**  我国“一带一路”战略的实施需要大量的商务英语人才。目前，我国正在全力推进“一带一路”战略，旨在扩展中国的贸易实力，加大对东南亚国家乃至更远的南亚、非洲地区的基础设施投资。我国的经济发展进入新常态，造就了部分产业的产能过剩。“一带一路”的提出不仅是给中国经济插上了腾飞的翅膀，也为化解国内产能过剩、调整产业结构提供了有效路径。“一带一路”建设提速必然带来对国际商务英语人才需求的增加。虽然截止到2014年，我国已有216所大专院校设立了商务英语专业，目前商务英语人才的培养力度已无法满足“一带一路”建设的智力和人才需求。而且，2013年以来历年《高校毕业生就业质量报告》的分析结果显示，上海高校商务英语专业毕业生的就业率始终保持95%以上，就业前景乐观。因此，在我校开设商务英语专业正当其时。  上海“四个中心”和自贸试验区建设的进一步推进和深化需要越来越多的商务英语人才。为适应当今世界经济全球化趋势，上海正在加紧建设四个中心——国际经济中心、国际金融中心、国际贸易中心、国际航运中心。以自贸试验区为例，随着上海自贸区的正式挂牌，其人才需求将保持信息化、多元化态势。自贸区管委会人力资源局副局长施欣华说：“企业对金融人才、国际化经营人才、国际化文化人才、市场营销类人才等的需求拉大了缺口。”“企业需要‘四通’人才，即通用语言、通用规则、通用管理、通用工具。具体来说，就是适应以英语为主要工作语言的环境、熟悉全球通行的商业规则、具备跨文化合作力和领导力等。”此外，据世界旅游组织预测，到2020年，中国将成为第一大旅游目的地国和第四大客源输出国。对以高端定制为代表的国际旅游产品、服务含量高的消费需求将成为我国旅游服务业的一个新的需求热点。会展行业的迅速发展，对综合素质的复合型专业人才的需求迅速增加，促成了高等院校为培养会展人才的会展专业的设置。开设商务英语专业，与我校现有专业，如邮轮经济和艺术与科技，实现对接和形成优势互补，更有利于实现“国际化、专业性、复合型”的邮轮经营管理人才培养目标。我校开设商务英语专业正是为了迎合这一需求，具有社会需求量大、适应面广、实用性强等特点。  **3. 商务英语专业筹建情况**  1）**良好的师资队伍**：筹建的商务英语专业现有教授1 人，副教授10人，讲师12人，常年聘有外教。所有教师均具备商务英语学科背景，具有扎实的英语语言基础应用能力，而且有丰富的经济外贸、金融、市场营销等方面的商务知识，也有教师担任全国外经贸经理人职业资质认证专家委员会委员。目前年龄结构、职称结构、学历结构较为合理。  2）**扎实的课程建设基础：**早在上个世纪90年代，基础学院应用外语教学部就和管理学院涉外专业合作，共建国际经济与贸易、工商管理、旅游管理等专业，为这些专业按商务英语专业要求配置英语模块课程，包括《商务英语》、《外贸函电》、《跨文化交际学》、《英美文学选读》、《英语报刊选读》和《高级英语演讲》等商务英语专业必修和选修课程。2010年《商务英语》建成校级精品课程，2015年6月准备建设《商务英语慕课》。商务英语专业建设目标及规划，商务英语专业人才培养方案，教学管理规章制度齐备。  3）**完善的实践教学条件**：现有语言实验室11间，座位744个，调频台1个，能充分满足视听教学需要；拥有 1套外语同声传译语音学习系统、1套多通道环幕投影显示视屏语音学习系统，8套网络型语音学习系统，现拥有的全数字化语言实验室处于国内领先水平。学校图书馆有外语类藏书7万余册，学院资料室订有30余种外语语种期刊杂志，对教师的教学与科研起到较强的补充和推动作用。  4）**商务英语相关专业丰富的办学经验**：根据学校共建学科专业平台的精神，嫁接管理学院和艺术设计学院的优质教育资源，聘任其专任教师承担旅游和会展的专业课程，使用其已有的产学实习基地，完善专业技能与实践能力；从校内其他部门聘请胜任第二外语教学的教师。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  **我校申请设立商务英语专业的最大特色**在于依托我校富有特色的专业背景，根据学校共建学科专业平台的精神，通过与管理学院旅游管理（邮轮经济）专业和艺术设计学院会展艺术与技术专业开展合作，嫁接校内优质教育资源，着重培养以旅游和会展为特色的复合型高级商务英语人才。参照《商务英语国家标准》，我们制定了“公共基础平台课+学科基础平台课+专业课+集中实践教学环节”基本课程设置结构。此外，专业课中除了《商务英语国家标准》规定的经、管、文、法等四类必修课程以外，我们设置了旅游方向和会展方向2个选修课模块，每个模块中提供菜单式的7门课程供学生选修，这是在分析和比较了全国和上海同类高校的商务英语专业课程设置后提出的创新举措。随着上海 “四个中心”和国际会展中心城市建设的进一步推进和深化，以旅游和会展为特色的复合型高级商务英语人才将供不应求。  **1. 培养目标**  本专业旨在培养英语基本功扎实，具有国际视野，熟悉国际商务通行规则，掌握语言学、经济学、管理学、法学（国际商法）等相关基础理论与知识，具备良好的旅游和会展服务职业道德和较高的人文素养，熟练掌握旅游和会展服务与管理等实际工作中的基本技能，能胜任旅游、会展行业相关部门的导游、翻译及管理等工作的高级复合型人才。  **2. 基本要求**  本专业学生主要接受全面的英语技能训练，了解英语国家基本概况，掌握应用经济学、旅游管理和国际会展等相关学科的基本理论和知识，接受跨学科和跨文化思维能力训练，具有国际视野，熟悉中外文化和对外交往礼仪，具备按国际惯例从事商务活动的能力，具备良好的政治思想素养、较强的创新意识和一定的创新能力，能适应经贸、管理、外事等领域，尤其是会展、旅游领域的各类工作岗位，并具备进一步学习研究的坚实基础。  毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：  2.1 掌握英语语言基本知识；  2.2 具备较强的英语听、说、读、写、译的能力；  2.3 熟悉旅游管理和国际会展等相关学科的基本知识；  2.4 熟悉我国在国际商务方面的方针、政策和法规，具有国际视野和按国际惯例从事商务活动的能力；  2.5 掌握英语国家的政治、经济、历史、文化、社会等方面的基本知识，熟悉中外文化和对外交往礼仪，具备运用英语进行跨文化交际的能力；  2.6 了解国际商务发展动态和行业的相关需求，掌握创新思维和科学研究的方法，能够运用专业知识和技能发现、分析并解决问题；  2.7 具有思辨与创新能力、自主学习能力以满足社会和行业的相关需求；  2.8 具有健康的体魄，较高的心理素质、人文素养，较强的法制观念和诚信意识。  **3. 修业年限**  本专业标准学制4年，按照学分制管理机制，学生可在3至6年内完成学业。  **4. 授予学位**  文学学士  **5. 主干学科**  外国语言文学、应用经济学、工商管理学  **6. 主要课程、实践性教学环节和专业指导性教学计划表**  学生须在规定学习年限内修满教学模块中的168学分，其中公共基础平台课32学分，学科基础平台课68学分，专业课38学分（含旅游和会展2个选修课模块，8学分），集中实践教学环节26学分，第二课堂4学分。  **6.1公共基础平台课（应修32学分）**  注：英语类公共课应修6学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程组** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **讲课课时** | **实验课时** | **上机课时** | **考核方式** | **建议修读学期** | **学分要求** | | 思政、就业创业类 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 | （16） |  | \* | 1上 | **14** | | 形势与政策 | （3） | （56） | （56） |  |  |  | 1-6、8 | | 大学生创业基础教育 | （0.5） | （8） | （8） |  |  |  | 1 | | 军事理论 | （0.5） | （8） | （8） |  |  |  | 1 | | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 24 | （8） |  |  | 2下 | | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | \* | 3 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一) | 3 | 48 | 32 | （16） |  |  | 5 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二) | 3 | 48 | 32 | （16） |  | \* | 6 | | 大学生就业指导 | （1） | （16） | （16） |  |  |  | 7 | | 小计 | **14** |  | | | | | | | | 英语类公共课 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 1 | **6** | | 语言与文化 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 1 | | 形式逻辑 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 1 | | 小计 | **6** |  | | | | | | | | 计算机类 | 计算机应用基础 | 2 | 32 | 18 | 14 |  |  | 1上1下 | **2** | | 小计 | **2** |  | | | | | | | | 体育类 | 体育（一） | 1 | 32 | 32 |  |  |  | 1 | **4** | | 体育（二） | 1 | 32 | 32 |  |  |  | 2 | | 体育（三） | 1 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | | 体育（四） | 1 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 小计 | **4** |  |  |  |  |  |  |  | | 公共选修课 | 本学科类 | | | | | | | | **4** | | 跨学科类 | | | | | | | | **2** | | 小计 | **6** |  | | | | | | |   **6.2学科基础平台课（应修68学分）**  注：选修课应修满8学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程组** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **讲课课时** | **实验课时** | **上机课时** | **考核方式** | **建议修读学期** | **学分要求** | | 1 必修 课程 | 综合英语 | 24 | 384 | 384 |  |  |  | 1-4 | **60** | | 英语视听说 | 12 | 192 | 192 |  |  |  | 1-4 | | 英语写作 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 3-4 | | 英语阅读 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 1-2 | | 英语口译 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 2-3 | | 英语笔译 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 2-3 | | 实用英语语音 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 1 | | 英语语法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 1 | | 第二外语（德语） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 4-5 | | 小计 | **60** |  | | | | | | | | 2 选修课程 | 英语报刊选读 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | **8** | | 英语修辞学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 英语词汇学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | | 西方文明史 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 文体学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | | 英美小说选读 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 英国社会与文化 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | | 美国社会与文化 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 小计 | **16** |  | | | | | | |   **6.3专业课（应修38学分）**  注：专业选修课8学分在4和5中任选其一   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程组** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **讲课课时** | **实验课时** | **上机课时** | **考核方式** | **建议修读学期** | **学分要求** | | 1 必修 课程 | 经济学导论 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 5-6 | **16** | | 管理学导论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 | | 国际商法导论 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 6-7 | | 国际营销概论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5 | | 国际贸易实务 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5 | | 国际商务谈判 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 | | 小计 | **16** |  | | | | | | | | 2 必修 课程 | 跨文化商务交际导论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5 | **6** | | 英语演讲 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | | 跨文化交际学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 小计 | **6** |  | | | | | | | | 3 必修 课程 | 英语国家概况 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 | **8** | | 英美文学选读 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 美国历史文化 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | | 中国文化（英） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 | | 小计 | **8** |  | | | | | | | | 4选修课程（旅游方向模块） | 旅游规划与开发 | 2 | 32 | 30 | 2 |  |  | 5-6 | **8** | | 旅游经济学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 旅游度假区管理 | 2 | 32 | 30 | 2 |  |  | 5-6 | | 旅行社管理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 生态旅游学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 导游概论与实务 | 2 | 32 | 30 | 2 |  |  | 5-6 | | 酒店管理概论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 小计 | **14** |  | | | | | | | | 5选修课程（会展方向模块） | 会展场馆经营与管理 | 2 | 32 | 30 | 2 |  |  | 5-6 | **8** | | 会展策划 | 2 | 32 | 30 | 2 |  |  | 5-6 | | 会展空间系统规划设计 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 展示设计程序与方法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 会展法规 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 会展项目策划与组织 | 2 | 32 | 30 | 2 |  |  | 5-6 | | 图形设计 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5-6 | | 小计 | **14** |  | | | | | | |   **6.4集中实践教学环节 (应修26学分)**  注：岗位实习旅游与会展方向任选其一   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程组** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **考核方式** | **建议修读学期** | **学分要求** | | | 1必修课程 | 商务礼仪实训 | 1 | 1周 |  | 5 | **26** | | 军训 | （1） | （2）周 |  | 1上 | | 英语演讲实训 | 1 | 1周 |  | 4 | | 商务谈判模拟训练 | 2 | 2周 |  | 6 | | 同声传译实训 | 1 | 1周 |  | 4 | | 旅游（或会展）方向岗位实习 | 3 | 3周 |  | 7 | | 综合商务实践 | 2 | 2周 |  | 7-8 | | 毕业设计（论文） | 16 | 16周 |  | 8 | | 小计 | **26** |  | | | |   **6.5第二课堂（应修4学分）**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | **模块** | **类别** | **学分** | **建议修读学期** | **要求学分** | | 第二课堂 | 创新创业类 | 2 | 1-8 | 4 | | 素质拓展类 | 2 | 1-8 |   **6.6商务英语专业教学安排表**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程类别** | | | **统计量** | | **必修A** | | **选修B** | | **小计C=A+B** | | | **选修学分比例 B/C** | | **占总学分比例 C/D** | | | 理论教学环节 | 公共基础课 | | 学时 | | 480 | | 96 | | 576 | | |  | |  | | | 学分 | | 26 | | 6 | | 32 | | | 18.75% | | 19.05% | | | 学科基础课 | | 学时 | | 960 | | 128 | | 1088 | | |  | |  | | | 学分 | | 60 | | 8 | | 68 | | | 11.76% | | 40.48% | | | 专业课 | | 学时 | | 480 | | 128 | | 608 | | |  | |  | | | 学分 | | 30 | | 8 | | 38 | | | 21.05% | | 22.62% | | | 小计 | | 学时 | | 1920 | | 352 | | 2272 | | |  | |  | | | 学分 | | 116 | | 22 | | 138 | | | 15.94% | | 82.14% | | | 实践教学环节 | 课内实验 | | 学时 | | 22+(56) | | 6 | | 28+(56) | | |  | |  | | | 集中实践 | | 周数 | | 26周+(2) | | 0 | | 26周+(2) | | |  | |  | | | 学分 | | 26+(1) | | 0 | | 26+(1) | | | 0.00% | | 15.48% | | | 第二课堂 | | | 学分 | |  | | 4 | |  | | |  | | 2.38% | | | 总计 | | | 学分 | | 142 | | 26 | | D=168 | | | 15.48% | |  | | | 学时 | | 2700 | | 416 | | 3116 | | |  | |  | | | **各学期课程资源分配表** | | | | | | | | | | | | | | | | | 学期 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 必修课学分 | | 27.0 | | 18.0 | | 23.0 | | 22.0 | | 16.0 | 13.0 | | 6.0 | | 17.0 | | 选修课学分 | | 2.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | 4.5 | | 0.5 | | 0.5 | |

5.专业主要带头人简介-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘晓民 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 教授 | 第一学历 | | 本科 |
| 出生年月 | 196310 | | 行政职务 | | 副院长 | 最后学历 | | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 第一学历:1985年7月江西大学外语系英国语言文学专业 本科/学士  最后学历:2003年11月英国曼彻斯特大学翻译学专业 研究生/硕士 | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 主要工作:英语教学 学院教学管理;  研究方向:翻译学、英美文学 | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共16篇； 出版专著（译著等） 7 部。 | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项， 省部级 1 项。 | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共1项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 70万元， 年均23万元。 | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共346 学时；指导本科毕业设计共 人次。 | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | 本人署名位次 | |
| 1 | 论大学英语教学思辨能力培养模式构建 | | | 外语界 （外语类核心CSSCI）2013.10 | | | | | 1/1 | |
| 2 | 大学英语翻译教学：问题与对策 | | | 山东外语教学 （外语类核心）2013.10 | | | | | 1/2 | |
| 3 | 实用翻译基础教程 | | | 华东理工大学出版社 2010.9 | | | | | 1/5 | |
| 目前承担的主要教学科研项目 | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | 本人承担工作 | |
| 1 | 《基础英语》精品课程建设 | | | 校基金 | | 2013年9月-2015年8月 | | 2万 | 主持 | |
| 2 | 面向现代交通运输专业情景语言实验室建设（二期） | | | 校基金 | | 2013年6-2015年6月 | | 13万 | 主持 | |
| 目前承担的主要教学工作 | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | 授课时间 |
| 1 | 基础英语 | | | 研究生 | | 80 | 144 | 必修课 | | 201503-201507 |
| 2 | 大学英语口语（三） | | | 本科生 | | 160 | 128 | 必修课 | | 201503-201507 |
|  |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章 | | | | | | | | | |
| **注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。 | | | | | | | | | | | | |

5.专业主要带头人简介-2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张冰天 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 副教授 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 197812 | | 行政职务 | | 教学部副主任 | | 最后学历 | | | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2001年7月毕业于山东大学英语语言文学专业，获学士学位  2004年7月毕业于大连海事大学英语语言文学专业，获硕士学位 | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 主要工作：英语教学与科研；教学部管理  研究方向：跨文化交际；美国文化 | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）1部。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共3项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共10万元， 年均3.3万元。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1152学时；指导本科毕业设计共 人次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | Rebellion and Return: Probing into the Marriage and Family Values of Generation X | | | International Journal of Social Science and Humanity, International Journal, 2015.03 | | | | | | 1/1 | | |
| 2 | Generation X: Successors of American Environmentalism | | | Advanced Social Science Letters，Conference Proceedings, 2013.10 | | | | | | 1/1 | | |
| 3 | 从道格拉斯•库普兰德的《X一代》看反主流文化运动精神的传承 | | | 短篇小说（原创作品版），中文核心期刊，2013.09 | | | | | | 1/1 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目 | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 | 中华传统优秀文化进大学英语课堂研究 | | | 上海市高等教育学会 | | 2015.03-2016.03 | | 0.1万 | | 项目负责人 | | |
| 2 | 上海市青年骨干教师访问学者项目 | | | 上海市教委 | | 2014.09-2015.09 | | 4.5万 | | 项目负责人 | | |
| 3 | 《跨文化交际学》课程建设（含教材） | | | 上海工程技术大学 | | 2014.05-2016.04 | | 3万 | | 项目负责人 | | |
| 目前承担的主要教学工作 | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | 基础英语 | | | 研究生 | | 45 | 36 | 必修课 | | | 201503-201507 | |
| 2 | 跨文化交际学 | | | 本科生 | | 280 | 128 | 必修课 | | | 201503-201507 | |
| 3 | 美国历史文化 | | | 本科生 | | 50 | 32 | 选修课 | | | 201503-201507 | |
| 教学管理  部门审核  意见 | | | 签章 | | | | | | | | | | | |

5.专业主要带头人简介-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 盛越 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 副教授 | 第一学历 | | 本科 |
| 出生年月 | 196301 | | 行政职务 | | 副主任 | 最后学历 | | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 本科 1983年7月江南大学，物理 | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 大学英语教学 研究生英语 教学部管理  计算机辅助外语教学研究 | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共4篇；出版专著（译著等）1部。 | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级 项。 | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共项；其中：国家级项目项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共万元，年均 万元。 | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1200学时；指导本科毕业设计共人次。 | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | 本人署名位次 | |
| 1. | 从认知的视角看句法结构的语义自然度 | | | 大家，中文核心期刊，2010.04 | | | | | 1/1 | |
| 2. | 辨析句法结构语义自然度的认知常态性和象似性 | | | 湖北经济学院学报人文科学版，2009.12 | | | | | 1/1 | |
|  |  | | |  | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | | |  | |
| 目前承担的主要教学科研项目 | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | 本人承担工作 | |
| 1. | 基于语料库和云技术的网络自动作文评阅系统信效度及辅助教学研究 | | | 国家社科规划办公室 | | 2013.7-2016.12 | | 18万 | 主要参加者 | |
| 2. | 语料库及网络支持下的二语学习者学术英语写作教学模式研究 | | | 上海市教育科学规划办公室 | | 2012.7-2014.12 | | 4万 | 主要参加者 | |
|  |  | | |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  | |  | |  |  | |
| 目前承担的主要教学工作 | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | 授课时间 |
| 1. | 基础英语 | | | 研究生 | | 63 | 72 | 必修课 | | 201503-201507 |
| 2. | 大学英语综合（三） | | | 本科生 | | 225 | 128 | 必修课 | | 201503-201507 |
|  |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章 | | | | | | | | | |

5.专业主要带头人简介-4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡平 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 副教授 | 第一学历 | | 本科 |
| 出生年月 | 1966.3 | | 行政职务 | |  | 最后学历 | | 博士研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 1985-1989年 湖北师范学院 英语语言文学专业 学士学位  2011-2014年 华东师范大学 比较文学与世界文学专业 博士学位 | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 从事本科和研究生英语教学，研究方向是英美文学和大学英语教学 | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共10篇； 出版专著（译著等）1部。 | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共项；其中：国家级 项， 省部级项。 | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 3项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 6万元， 年均2万元。 | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1032学时；指导本科毕业设计共 人次。 | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | 本人署名位次 | |
| 1. | 博士论文《庞德比萨诗章的思想内涵研究》 | | | 2014年华东师范大学 | | | | | 1/1 | |
| 2. | 论文《论庞德比萨诗章中诗化的儒家思想》 | | | 2013年《中国比较文学》 | | | | | 1/1 | |
| 3. | 卓越工程师大学英语阅读系列教程 | | | 2012年复旦大学出版社 | | | | | 1/15 | |
|  |  | | |  | | | | |  | |
| 目前承担的主要教学科研项目 | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | 本人承担工作 | |
| 1. | 上海地区广告用语英译乱象的调查与研究 | | | 上海工程技术大学 | | 2015-2016 | | 2800 | 指导学生 | |
|  |  | | |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  | |  | |  |  | |
| 目前承担的主要教学工作 | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | 授课时间 |
| 1. | 《大学英语》 | | | 本科生 | | 110 | 82 | 必修课 | | 201503-201507 |
| 2. | 《跨文化交际》 | | | 研究生 | | 206 | 36 | 必修课 | | 201503-201507 |
|  |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章 | | | | | | | | | |

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职**  **/兼职** |
| 1 | 刘晓民 | 男 | 52 | 教授 | 江西大学 英语语言文学 学士 | 英国曼彻斯特理工大学翻译学 硕士 | 翻译学 | 《综合英语》、《实用英语语音》 | 专职 |
| 2 | 张冰天 | 男 | 37 | 副教授 | 山东大学  英语语言文学 学士 | 大连海事大学 外国语言学及应用语言学 硕士 | 跨文化交际学；美国文化 | 《英语国家概况》、《跨文化交际学》 | 专职 |
| 3 | 盛越 | 男 | 52 | 副教授 | 江南大学 物理学 学士 | 江南大学 物理学 学士 | 计算机辅助外语教学；翻译 | 《英语口译》、《英语笔译》 | 专职 |
| 4 | 胡平 | 男 | 49 | 副教授 | 湖北师范学院 英语语言文学 学士 | 华东师范大学 比较文学与世界文学专业 博士 | 英美文学；翻译 | 《英语口译》、《英语笔译》 | 专职 |
| 5 | 林建强 | 男 | 59 | 副教授 | 复旦大学 英语语言文学 学士 | 复旦大学 英语语言文学 学士 | 翻译理论与实践 | 《综合英语》 | 专职 |
| 6 | 高萍 | 女 | 55 | 副教授 | 湖南师范大学 英语语言文学 学士 | 湖南师范大学 英语语言文学 学士 | 英语语言文学 | 《英语阅读》 | 专职 |
| 7 | 胡炜 | 女 | 53 | 副教授 | 杭州大学 英语语言文学 学士 | 杭州大学 英语语言文学 学士 | 英语语言文学 | 《英语阅读》 | 专职 |
| 8 | 张蓓 | 女 | 51 | 副教授 | 上海师范大学 英语语言文学 学士 | 美国劳伦斯理工大学 英语语言文学 硕士 | 教育技术 | 《英语写作》、《英语视听说》 | 专职 |
| 9 | 孙晓青 | 女 | 43 | 副教授 | 山西大学 英语语言文学 学士 | 山西大学 英语语言文学 硕士 | 英语语言文学 | 《综合英语》、《英美文学选读》 | 专职 |
| 10 | 苗青 | 女 | 36 | 副教授 | 华东师范大学 英语语言文学 学士 | 华东师范大学 英语语言文学 硕士 | 法学 | 《国际商法导论》 | 专职 |
| 11 | 金玉兰 | 女 | 35 | 副教授 | 南昌航空工业学院 机械工程专业 工学学士 | 上海交通大学 机械工程（工业工程） 博士 | 管理科学与工程 | 《管理学导论》 | 专职 |
| 12 | 沈逸平 | 男 | 58 | 讲师 | 武汉水利电力学院 英语语言文学 学士 | 武汉水利电力学院 英语语言文学 学士 | 英语语言文学 | 《综合英语》、《跨文化商务交际导论》 | 专职 |
| 13 | 李宏波 | 男 | 45 | 讲师 | 广西师范大学 英语语言文学 学士 | 上海对外贸易学院 商务英语 硕士 | 商务英语 | 《国际贸易实务》 | 专职 |
| 14 | 段志勇 | 男 | 42 | 讲师 | 河南教育学院 英语语言文学 学士 | 上海对外贸易学院 商务英语 硕士 | 商务英语 | 《国际营销概论》 | 专职 |
| 15 | 王利梅 | 女 | 38 | 讲师 | 河南师范大学 英语语言文学 学士 | 上海对外贸易学院 商务英语 硕士 | 商务英语 | 《国际商务谈判》 | 专职 |
| 16 | 杨唯伟 | 女 | 34 | 讲师 | 南昌航空工业学院 英语语言文学 硕士 | 上海对外贸易学院 商务英语 硕士 | 商务英语 | 《英语演讲》 | 专职 |
| 17 | 李映珵 | 女 | 32 | 讲师 | 江西师范大学 英语语言文学 学士 | 上海大学英语语言文学 硕士 | 英语语言文学 | 《英语写作》、《实用英语语音》 | 专职 |
| 18 | 常颖 | 女 | 36 | 讲师 | 华东师范大学 英语 学士 | 比利时鲁汶天主教大学教育学 硕士 | 教育学 | 《英语视听说》 | 专职 |
| 19 | 刘朝阳 | 女 | 43 | 讲师 | 兰州大学 英语语言文学 学士 | 香港大学英语语言教育 博士 | 教师职业发展；教师教育 | 《英语阅读》、《英语语法》 | 专职 |
| 20 | 罗婧予 | 女 | 32 | 讲师 | 同济大学  艺术设计  学士 | 英国圣马丁艺术与设计学院 硕士 | 艺术设计 | 《会展项目策划与组织》 | 专职 |
| 21 | 胡田 | 男 | 35 | 讲师 | 江西科技师范学院 旅游管理 | 复旦大学 旅游管理  博士 | 旅游管理 | 《经济学导论》，《旅游规划与开发》 | 专职 |
| 22 | 谢妍曦 | 女 | 29 | 讲师 | 新加坡国立大学  理学学士 | 新加坡国立大学  概率统计博士 | 决策理论方法, 管理信息系统 | 《经济学导论》 | 专职 |
| 23 | 李超 | 女 | 36 | 讲师 | 西南交通大学 德语 学士 | 西南交通大学 德语语言文学 硕士 | 高教教育 | 《德语》 | 专职 |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程**  **总学时** | **课程**  **周学时** | **授课教师** | **授课学期** |
| 1 | 综合英语 | 384 | 24 | 刘晓民、沈逸平、孙晓青、林建强 | 1-4 |
| 2 | 英语视听说 | 192 | 12 | 张蓓、刘朝阳 | 1-4 |
| 3 | 英语写作 | 64 | 4 | 张蓓、李映珵 | 3-4 |
| 4 | 英语阅读 | 64 | 4 | 胡炜、高萍 | 1-2 |
| 5 | 英语口译 | 64 | 4 | 盛越、胡平 | 2-3 |
| 6 | 英语笔译 | 64 | 4 | 盛越、胡平 | 2-3 |
| 7 | 实用英语语音 | 32 | 2 | 刘晓民、李映珵 | 1 |
| 8 | 英语语法 | 32 | 2 | 刘朝阳 | 1 |
| 9 | 经济学导论 | 64 | 4 | 胡田、谢妍曦 | 5-6 |
| 10 | 管理学导论 | 32 | 2 | 金玉兰 | 6 |
| 11 | 国际商法导论 | 64 | 4 | 苗青 | 6-7 |
| 12 | 国际营销概论 | 32 | 2 | 段志勇 | 5 |
| 13 | 国际贸易实务 | 32 | 2 | 李宏波 | 5 |
| 14 | 国际商务谈判 | 32 | 2 | 王利梅 | 6 |
| 15 | 跨文化商务交际导论 | 32 | 2 | 沈逸平 | 6 |
| 16 | 英语演讲 | 32 | 2 | 杨唯伟 | 3 |
| 17 | 跨文化交际学 | 32 | 2 | 张冰天 | 4 |
| 18 | 英语国家概况 | 32 | 2 | 张冰天 | 2 |
| 19 | 英美文学选读 | 32 | 2 | 孙晓青 | 4 |
| 20 | 第二外语 （德语） | 64 | 2 | 李超 | 4-5 |
| 21 | 旅游规划与开发 | 32 | 2 | 胡田 | 5-6 |
| 22 | 会展项目策划与组织 | 32 | 2 | 罗婧予 | 5-6 |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 商务英语 | | | | | 开办经费及来源 | 122万元  学校拨款 | | | |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | | | 11 | 其中该专业  专职在岗人数 | 10 | | 其中校内  兼职人数 | 1 | 其中校外兼职人数 | | 0 |
| 是否具备开办该  专业所必需的图书资料 | | | 学校图书馆有外语类藏书7万余册，学院资料室订有30余种外语语种期刊杂志 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 694 | | 总 价 值  （万元） | | 324 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限10项内） | | | | | 型 号  规 格 | | 台(件) | 购 入 时 间 | | |
| 1 | 同声传译系统 | | | | | Newclass | | 1套 | 2006.07 | | |
| 2 | 语言实验室 | | | | | LY3000 | | 1套 | 2008.04 | | |
| 3 | 语言实验室 | | | | | Newclass | | 1套 | 2005.11 | | |
| 4 | 语言实验室 | | | | | Newclass | | 1套 | 2005.11 | | |
| 5 | 语言实验室 | | | | | LBD2012V | | 1套 | 在建 | | |
| 6 | 语言实验室 | | | | | LY3000 | | 1套 | 2012.10 | | |
| 7 | 语言实验室 | | | | | LBD2012C | | 1套 | 2014.11 | | |
| 8 | 语言实验室 | | | | | LBD2012C | | 1套 | 2014.11 | | |
| 9 | 语言实验室 | | | | | LY3000 | | 1套 | 2013.11 | | |
| 10 | 语言实验室 | | | | | LY3000 | | 1套 | 2009.07  （改造时间） | | |
| 11 | 语言实验室 | | | | | LY3000 | | 1套 | 2009.07  （改造时间） | | |
| 12 | 语言实验室 | | | | | LBD03U | | 1套 | 在建 | | |
| 备注 |  | | | | |  | |  |  | | |

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况** | | | | |
| 序号 | 专业代码 | 本/专科 | 专 业 名 称 | 设置年度 |
| 1 | 080709T | 本科 | 电子封装技术 | 2013 |
| 2 | 080411T | 本科 | 焊接技术与工程 | 2013 |
| 3 | 080707T | 本科 | 广播电视工程 | 2013 |
| 4 | 130508 | 本科 | 数字媒体艺术 | 2013 |
| 5 | 100706T | 本科 | 药物化学 | 2013 |
| 6 | 080204 | 本科 | 机械电子工程 | 2015 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |